

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Лениногорска»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан



АНАЛИЗ
воспитательно-образовательной работы
за 2022-2023 учебный год

Содержание

1. Общие сведения о ДОУ.....	3
2. Анализ реализации кадровой политики и кадрового обеспечения МБДОУ	4
3. Анализ условий реализации основной образовательной программы	7
4. Анализ методической работы.....	12
5. Анализ реализации годовых задач за 2022-2023 уч.гг	27
6. Анализ результативности образовательного процесса	36
7. Анализ заболеваемости и посещаемости	49
8. Анализ организации социального партнерства	51
9. Анализ взаимодействия с родителями.....	52
10. Анализ осуществления контроля в ДОУ	54
11. Анализ выполнения годового плана по разделам за 2022-2023 уч. гг	56
12. Выводы и обобщенные перспективы деятельности ДОУ в следующем учебном году	57

1. Общие сведения о ДОУ

Название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Юридический адрес: 423250 г. Лениногорск, Лениногорский район, республика Татарстан, ул. Степная д.15

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Ахметшина Наталья Михайловна

Телефон: 8(85595)2-16-06

Электронная почта: dougorod10@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou34>

Обеспеченность площадями и помещениями:

<i>Вид помещений</i>	<i>Кол-во</i>
Групповые комнаты (в т.ч. спальни)	6+6
Пищеблок	1
Медицинский блок: -медицинский кабинет;	1
-изолятор	1
Спортивный зал	1
Бассейн	1
Фитобар	1
Сауна	1
Музыкальный зал	1
Кабинет татарского языка	1
Кабинет завхоза	1
Прачечная	1
Специальные помещения: - изостудия;	1
- комната татарского быта	1
- кабинет ПДД	1
- костюмерная	1
- участки:	6
- огород;	1
- сад;	2
- цветник;	По всей территории ДОУ
- прогулочные веранды;	6
- спортивная площадка;	1
- площадка по правилам дорожного движения;	1
- лесозона	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1

- Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, светлое, центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальня отделены друг от друга.
- Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.
- Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.
- Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.
- Имеется физкультурная площадка (баскетбольный щит, дуги, яма с песком, беговая дорожка, щиты для развития меткости).

- Режим работы МБДОУ: пятидневный с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду – 6.00. – 18.00.
- Количество работников – 33.
- Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, а также локальными актами МБДОУ.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Проектная мощность – 115 детей.

Фактическая наполняемость на 2022-2023 год – 146 детей.

В МБДОУ функционирует 6 возрастных групп:

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1	Первая младшая	24
1	Вторая младшая	24
2	Средняя №1	20
	Средняя №2	20
1	Старшая	29
1	Подготовительная к школе	25

Информация о продолжении обучения воспитанников ДОУ:

100% выпускников поступают в школы г. Лениногорска: СОШ №№ 12, 10, 8.

Информация о текучести состава воспитанников (на конец 2021-2022 и начало 2022-2023 г.):

Количество выбывших - 31 выпускников.

Количество прибывших - 24 воспитанника.

Социальный заказ, потребность в образовательных услугах МБДОУ «Детский сад №10»

- Образовательные услуги - физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое развитие детей и полноценная подготовка к школе.
- Присмотр и уход за детьми.
- Оздоровительные услуги - услуги, направленные на охрану и укрепление здоровья детей.

2. Анализ реализации кадровой политики и кадрового обеспечения МБДОУ

Кадровый состав детского сада:

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Воспитатель по обучению татарскому языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физическому воспитанию	Старший воспитатель	Возрастной состав, лет				Образовательный состав		Педагогический стаж, лет			
							До 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2017-2018	16	12	1	1	1	1	3	6	3	4	9	7	2	5	4	5
	100%	75%					19%	38%	19%	24%	56%	44%	13%	31%	25%	31%
2018-2019	16	12	1	1	1	1	3	4	7	2	11	5	5	1	8	2
	100%	75%					19%	25%	43%	13%	69%	31%	32%	6%	50%	12%
2019-2020	16	12	1	1	1	1	6	3	6	1	12	4	6	3	6	1
	100%	75%					25%				38%	20%	38%	6%	75%	25%
2020-2021	16	12	1	1	1	1	5	3	7	1	13	3	6	3	6	1
	100%	75%					25%				31%	19%	44%	6%	81%	19%
2021-	16	12	1	1	1	1	5	4	7	0	13	3	4	5	7	0

2022	100%	75%	25%				31%	25%	44%	0	81%	19%	25%	31%	44%	0
2022-2023	100%	12	1	1	1	1	3	6	7	0	13	3	4	5	6	1
	16	75%	25%				19%	37%	44%	0	81%	19%	25%	31%	38%	6%

Итоги проведения аттестационных мероприятий в 2022-2023 уч. г.г.

Содержание работы	Кол-во человек	%
Присвоена I квалификационная категория: Липатова А.В. (воспитатель), Краснова А.Р. (воспитатель по обучению татарскому языку) – впервые	3	19 %
Присвоена высшая квалификационная категория: Цыганова В.В. (воспитатель)		

Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в методическом кабинете и в личных делах сотрудников. На стенде в методическом кабинете размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период.
--	--

Повышение квалификации в 2022-2023 уч. г.г.

Форма повышения квалификации		Количество педагогов
Дубровина Г.А., музыкальный руководитель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Лучшие методики и технологии развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» с 23.01.2023 по 04.02.2023 г.	3
Мугинова Г.М., воспитатель	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» г. Бугульма (ФДБО г. Бугульма КИУ им. В.Г. Тимирязова) по теме «Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования» с 27.03.2023- 06.04.2023	
Краснова А.Р., воспитатель по обучению татарскому языку	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме «Методическое сопровождение профессионального развития воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)» с 15.05.2023 по 01.06.2023 г.	
Тихонова Т.А., Ахметзянова Р.З., Миронова А.Я.- воспитатели	«Основы здорового питания для дошкольников» обучение по санитарно-просветительской программе в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (объем 15 часов) на базе ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора (декабрь, 2022 г.)	3
Все педагоги	«Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС (март)	16
	«Цифровая трансформация. Быстрый старт» Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС (март)	

Инновационная деятельность в 2022-2023 уч.г.г.

Рецензент	Авторские материалы	дата	участники	Результат
-----------	---------------------	------	-----------	-----------

<p>М.М. Гумерова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»</p>	<p>Методические рекомендации по формированию представлений о профессиях в условиях игровой деятельности дошкольников в пространстве WorldSkills</p>	<p>Февраль, 2023</p>	<p>Цыганова В.В.</p>	<p>рецензии</p>
	<p>«Проектная деятельность в детском саду по приобщению дошкольников к истории, культуре и традициям народов Поволжья»</p>		<p>Сибгатулина Г.М.</p>	
	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Речевцетик» для детей 5-7 лет</p>		<p>Тахауова С.Г.</p>	
	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «ИЗОстудия» для детей 3-7 лет</p>		<p>Таймухина Т.А.</p>	
	<p>Методические рекомендации по использованию электронного лэпбука «С любовью о России» для детей старшего дошкольного возраста</p>		<p>Веневитина Е.А.</p>	
<p>И.З. Хабибулина кандидат педагогических наук, доцент ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» г. Набережные Челны, РТ</p>	<p>Мастер-класс для педагогов ДОО «Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы в условиях детского сада»</p>	<p>Май, 2023</p>	<p>Миронова А.Я.</p>	
	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная страна» для детей 4-5 лет</p>		<p>Тихонова Т.А.</p>	
	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Говорушки» для детей 4-5 лет</p>		<p>Липатова А.В.</p>	
	<p>Методические рекомендации к кейс-буку «Патриотическое воспитание дошкольников»</p>		<p>Вахитова Ю.А.</p>	
	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница» для детей 4-5 лет</p>		<p>Ахметзянова Р.З.</p>	
	<p>Дополнительная общеразвивающая программа по развитию мелкой и крупной моторики «Я сам» для детей 2-4 лет</p>		<p>Краснова А.Р.</p>	
	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Забавный английский» для детей 5-7 лет</p>		<p>Мугинова Г.М.</p>	

Учебный год	Квалификационная категория					Курсы повышения квалификации	
	высшая	1	2	СЗД	Не имеют	прошли	Не прошли
2015-2016 уч.г.г.	0	12	0	2	2	16	0
2016-2017 уч.г.г.	0	13	0	2	1	2	0
2017-2018 уч.г.г.	0	12	0	2	2	4	3
2018-2019 уч.г.г.	3	6	0	3	4	5	1
2019-2020 уч.г.г.	4	5	0	2	5	6	0
2020-2021 уч.г.г.	4	5	0	4	3	4	1
2021-2022 уч.г.г.	3	8	0	4	1	4	0
2022-2023 уч.г.г.	4	9	0	1	2	3	0

Выводы и предложения:

- ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием, квалификационные категории имеют 81 % (13 педагогов)
- план аттестационных мероприятий на 2022-2023 уч.г.г. выполнен в полном объеме (2 педагога – первая квалификационная категория, 1 педагог – высшая квалификационная категория);

- план курсовой переподготовки на 2022-2023 уч.г.г. выполнен, трое педагогов в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации персонифицированной модели;

- 2 педагога (Акулинина И.Е., Хакова А.Н.) обучаются в ВУЗах по квалификациям «Педагогическое образование»

Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены.

- средний возраст педагогов **37 лет**. Вакантных мест нет.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2023-2024 уч. г. необходимо продолжать создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

3. Анализ условий реализации основной образовательной программы

3.1. Осуществление образовательного процесса

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №10» осуществлял образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" и основной образовательной программой ДООУ, которая соответствует ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Н. Петерсон.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом режимом дня и учебным календарным графиком, утвержденными заведующей ДООУ на основе ООП ДООУ, годового плана через интегрированную межгрупповую модель воспитательно-образовательного процесса на год, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов. Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарным планом, годовым планом старшего воспитателя и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом.

В ДООУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога по обучению татарскому языку), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В детском саду созданы все условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

3.2. Анализ условий развивающей предметно-пространственной среды

При создании РППС, как одного из главного условия реализации ООП, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования ФГОС ДО.

В каждой группе среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию. Создавая образовательное пространство, педагоги учитывают закономерности психического развития, психофизиологические и коммуникативные особенности детей, а также показатели эмоционально-потребностной сферы.

В каждой группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. Предметно-развивающая среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров.

Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения, интересов и возраста детей, которые в каждой группе могут называться так, как выбрали дети.

В целях создания необходимых условий для жизнедеятельности воспитанников, индивидуализации образования через развитие самостоятельности и инициативности детей в каждой возрастной группе разработаны и включены в работу: «Доска выбора», «Адвент – календарь», «Радуга поведения», «Звезда недели», «Тема недели», «Ступеньки успеха», «А знаете ли вы...», «Мы сегодня узнали...», «Экран добрых дел», «Говорим по- татарски».

В дошкольном учреждении функционируют ухоженные групповые участки, спортивная площадка, фруктовый сад, огород, лесная зона. На групповых участках предусмотрены все необходимые условия: постройки для развертывания сюжетно-ролевых игр, имеется спортивное и оздоровительное оборудование, разбиты цветники, за которыми дети ухаживают вместе с педагогами и родителями. Композиции представлены с ландшафтным дизайном.

Веранды на участке в летний период оборудованы необходимой мебелью и организованной предметно-развивающей средой, имеется уличное стационарное игровое оборудование. Участок зонирован для игр детей по интересам: для общения детей с книгой; для рисования; для настольно-печатных игр; для конструктивных игр; для ручного труда, работы с природным материалом.

Основным приоритетным направлением в деятельности ДООУ является физкультурно-оздоровительное направление, которое направлено на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Поэтому в приоритете в нашем дошкольном учреждении выступает комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающее возможности физического развития воспитанников. Физкультурно-оздоровительная или спортивно-оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, моторики детей, так и задач их гармоничного развития.

Предметная среда музыкального зала в нашем детском саду созвучна времени. Здесь введены компактные, мобильные, передвижные зоны, которые помогают улучшить музыкально-образовательную деятельность. Музыкальный зал оснащён современными техническими средствами, комплектом специализированного звукового оборудования; микрофонами; большим мультимедийным проектором, цветомузыкой, генератором мыльных пузырей.

Создана мобильная трансформируемая обстановка, которая меняется в зависимости от образовательной ситуации за счёт передвижных декораций, макетов, ширм.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала позволяет реализовать музыкально-эстетическое направление в многогранном аспекте.

В детском саду есть кабинет по обучению татарскому языку, в котором созданы самые благоприятные условия для его изучения: сделан хороший ремонт, приобретена новая мебель, установлено мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, которое используется в работе ежедневно. Образовательное пространство кабинета периодически обогащается новыми дидактическими материалами в соответствии с требованиями УМК. Таким образом, развивающая среда кабинета отвечает современным требованиям и располагает к лучшему усвоению татарского языка дошкольниками.

Благодаря созданным условиям предметно – развивающей среды с учётом ФГОС ДО, дети стали более социализированы, они умеют общаться друг с другом, воспитанники меньше конфликтуют между собой: редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, поскольку увлечены интересной деятельностью. Дети смело и свободно передвигаются в простран-

стве ДОУ, у них повысился познавательный интерес, любознательность, желание экспериментировать. Значительно возросла продуктивность самостоятельной деятельности: в течение дня дети создают и выполняют много рисунков, поделок, о чем свидетельствуют наши красочные холлы.

Таким образом, РППС в нашем дошкольном учреждении выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, но и показателем профессионализма педагога.

3.3. Материально – технические условия:

Администрация, согласно программе, системно работает над обновлением и совершенствованием материально – технической базы: обеспечивает ДОУ предметно – развивающей средой, программно – методической литературой, наглядными пособиями в соответствии с ФГОС:

- канцелярские товары для детей по освоению образовательных задач по ООП ДО
- методическая литература для старшего дошкольного возраста:

1. Е..Н. Волошин, И.С. Борзых «Будь готов!» Парциальная программа физического развития детей 6-8 лет и методические рекомендации по подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО
2. Яхина Н.М. Сборник музыкальных произведений «Снежинки»
3. Сборник песен «Песни детства. Балачак жыры»

Музыкальный зал оснащён беспроводной портативной акустической колонкой с аккумулятором DIALOG Oscar AO-210 70W RMS с функцией караоке с беспроводным микрофоном.

Кабинет татарского языка оснащён магнитно-маркерной доской размером 2000*900, комплектом магнитных карточек формата А-5 в количестве 55 штук.

3.4. Условия для проектной деятельности в ДОУ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования развитие ребенка дошкольного возраста в образовательном процессе должно обеспечиваться целостным процессом позитивной социализации. В нашем ДОУ созданы условия, позволяющие эффективно решать проблемы социализации дошкольников через разные формы и способы организации детской деятельности, в том числе и через реализацию проектной деятельности. В 2022-2023 учебном году в детском саду был разработан и внедрён комплексный проект «Мир детства», целью которого стало создание условий для позитивной социализации детей через организацию разных видов детской деятельности.

Программа проекта «Мир детства» строилась по направлениям:

- духовно-нравственное;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- формирование культуры здоровья;
- социально-личностное развитие

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ направление	
Название проекта:	«Волонтеры - «Фантазёры» или добрые дела дошколят»
Проектная группа:	«ФАНТАЗЁРЫ» (вторая младшая группа)
Кураторы проекта:	Цыганова Виктория Владимировна, Акулинина Ирина Евгеньевна
Цель проекта:	воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

ПРИБОЩЕНИЕ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ	
Название проекта:	«С любовью о России»
Проектная группа:	«СКАЗКА» (подготовительная к школе группа)
Кураторы проекта:	Краснова Альбина Рафисовна
Цель проекта:	воспитание у детей любви к большой, многонациональной Родине – России, создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине.

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ	
Название проекта:	«Маленькие исследователи»

Проектная группа:	«РАДУГА» (средняя группа)
Кураторы проекта:	Нагиева Ляйсан Акрямовна, Ахметзянова Роза Зульфановна
Цель проекта:	обогащение опыта познавательно - исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста посредством игр – экспериментов с различными материалами.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ

Название проекта:	«Готовим будущих олимпийских чемпионов» (ГТО)
Проектная группа:	«СКАЗКА» (подготовительная к школе группа)
Кураторы проекта:	Хакова Арина Николаевна
Цель проекта:	приобщение дошкольников к здоровому активному образу жизни, созданию положительной мотивации для занятий физкультурой и спортом, подготовка детей 6-7 лет к выполнению нормативов первой ступени физкультурно - спортивного комплекса ГТО, формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину средствами физической культуры и спорта.
Название проекта:	«Лучики здоровья»
Проектная группа:	«ЛУЧИКИ» (1 младшая группа)
Кураторы проекта:	Мугинова Гульнара Марсильевна, Сибгатулина Гульсира Минигалиевна
Цель проекта:	достижение психологической комфортности и развитие эмоциональной сферы младших дошкольников средствами арт-терапии

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Название проекта:	«Мир моих увлечений»
Проектная группа:	«СКАЗКА» (подготовительная к школе группа)
Кураторы проекта:	Вахитова Юлия Анатольевна, Тахауова Светлана Геннадьевна
Цель проекта:	обогащение социального опыта детей, повышение самооценки, развития позитивного отношения к себе, сверстникам и окружающему миру
Название проекта:	«Лего-мастерская»
Проектная группа:	«ЗВЁЗДОЧКИ» (средняя группа)
Кураторы проекта:	Таймухина Татьяна Александровна, Миронова Айгуль Ягфаровна
Цель проекта:	саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через ЛЕГО конструктор

Комплексный проект «Мир детства» ориентирован на повышение уровня компетентности всех участников образовательных отношений, а разработанный и систематизированный материал способствовал развитию системы образования МБДОУ «Детский сад №10» в аспекте решения практических вопросов по реализации приоритетных направлений Стратегии по развитию социальных институтов воспитания, обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций, а также поддержки творческого потенциала детей.

Воспитатели всех возрастных групп, а также специалисты ДОУ реализовывали по одному основному направлению развития воспитания в виде долгосрочного проекта. Деятельность по проекту педагоги планировали самостоятельно, с учётом возрастных особенностей детей группы. Проектная деятельность по каждому направлению строилась в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Совместно обсудив план - проект и нацелившись на дальнейшую работу, родители стали активными участниками и помощниками в реализации поставленных задач. Вместе с детьми они принимали участие в акциях, мероприятиях, изготовлении плакатов, поделок, кормушек для птиц, коллажей, выпуске газет, которые использовались для оформления различных тематических выставок в дошкольном учреждении, пополнению развивающей предметно-пространственной среды.

Результатами работы стали позитивные сдвиги в поведении как взрослых, так и детей. Каждый реализованный проект имел огромный развивающий потенциал для воспитанников.

В конце учебного года состоялось методическое мероприятие «Творческая мастерская», на котором педагоги, обобщив опыт, презентовали проекты в формате редактора Microsoft PowerPoint. Деятельность по проектам была представлена подтверждающими фотографиями, видеоклипами, основываясь на интересных мероприятиях с детьми и родителями, проведённых в те-

чение учебного года, их соответствие направлению проектов.

3.5. Организации дополнительных образовательных услуг

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Так, в течение года в ДОУ работали следующие кружки:

Название кружка	Содержание деятельности
Физкультурно-оздоровительные и развлекательные услуги	
Бассейн	Начальное обучение плаванию: самостоятельно находиться в воде; овладение жизненно необходимым навыком плавания; изучение техник плавания облегченным способом; ознакомление с правилами безопасности на воде. Укрепление здоровья, закаливание организма, привитие стойких гигиенических навыков; всестороннее физическое развитие и совершенствование физических качеств: сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость.
День рождения в детском саду	Игровое шоу с ростовыми куклами и мыльными пузырями. Куклы на выбор: Микки Маус, Мини Маус, Собачка, Клоун, Лунтик, Клоунесса Ириска, Фиксики (Симка и Нолик) В программе: хоровод, поздравления, конкурсы, веселые игры, шоу мыльных пузырей, воздушные шары каждому ребенку. <i>Имениннику – подарок!</i>
Образовательные услуги	
Секция плавания «Дельфиненок»	Физкультурно-спортивное направление: обучение спортивным техникам плавания: кроль на груди, на спине; включение упражнений повышенной координационной сложности, психотехнических игр
Секция тюркских единоборств «Бейбарс»	На тренировках ребенок учится концентрировать внимание, предвидеть действия противника, мгновенно реагировать. Развивается, благодаря различным стойкам, устойчивость, выносливость, скорость реакции, а также внутренняя сила. Дети становятся уверенными в себе
Фитнес-клуб «Веселый ручеек»	Физкультурно-спортивное направление: детский фитнес, игровой стрейчинг с элементами хореографии, гимнастики, аэробики с использованием степ-платформ и фитбола. Детская йога: знакомство с техникой йоги, освоение асан, дыхательные упражнения
Секция «БебиСпорт»	Физкультурно-спортивное направление: обучение игре в бадминтон, элементам волейбола и баскетбола. Освоение элементов спортивных игр как основа для дальнейших занятий спортом.
Арт-студия «Разноцветный мир»	Художественно-эстетическое направление: нетрадиционные техники рисования, ручной труд: флористика, конструирование из бумаги, из природного материала, поделки из пуговиц, бросового материала.
Театральная мастерская «Волшебная страна»	Художественно-эстетическое направление: развитие эмоциональной сферы детей средствами театрального искусства.
Творческая мастерская «ИЗОстудия»	Художественно-эстетическое направление: создание мультипликационных фильмов: осваивая и используя навыки лепки, рисования, конструирования, выполнения аппликации и поделок, дети изготавливают персонажей и декорации для игр, постановки спектаклей и съемки мультфильмов.
Вокальная студия «Хрустальный голосок»	Художественно-эстетическое направление: пение хоровое, индивидуальное, развитие певческих навыков. Через активную музыкально-творческую деятельность сформировать устойчивый интерес к пению, развить индивидуальные вокальные способности, помочь раскрытию творческого потенциала.
Спортивно-танцевальный клуб «Энергия»	Художественно-эстетическое направление: Спортивные мажоретки (элементы гимнастики, акробатики, хореографии): черлидинг – танцы мих Baton + Pom
Клуб любознаек «Говорушки»	Социально-педагогическое направление: методика комплексного развития ребёнка О.Н. Земцовой, методика «Логические блоки З. Дьенеша»
Лаборатория раннего развития	Социально-педагогическое направление: методика глобального обучения чтению и математике Глена Домена, развивающая методика В.В. Воскобовича.

«Юный Волшебник»	Всестороннее развитие: обучение чтению и счету, развитие речи, логики, мышления, памяти, и других психических процессов.
Кружок «Речевчик»	Социально-педагогическое направление: развивающие методики Дьенеша, Кюизенера, Никитина, Воскобовича. Обучение чтению по Н.С. Жуковой Подготовка к школе: обучение слоговому чтению, развитие мышления, речи, логики, памяти, внимания.
Школа интеллектуала «Эрикоша»	Социально-педагогическое направление: обучение игре в шахматы и шашки. Развивать память, внимание, пространственное воображение, логическое и абстрактное мышление, учить просчитывать свои действия, предугадывать реакцию противника, в уме проигрывает различные комбинации.
Кружок «Забавный Английский»	Социально-педагогическое направление: привить детям желание изучать английский язык; формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке; способствовать накоплению базового запаса слов по различным темам. Развитие лингвистических способностей с помощью карточек Г. Домена
Игровая школа «Развивалочка»	Социально-педагогическое направление: развивающие методики З. Дьенеша, Никитины. Комплексное развитие ребенка через современные развивающие игровые технологии. Воспитание конкурентоспособной личности
Логопедические занятия «Говорим правильно!»	Коррекционное направление: способствовать быстрому освоению правильной речи; исправление дефектов речи; предупреждение дисграфии в школе
Мастерская «Рукодельница»	Программа кружка ориентирована на знакомство детей с историей декорирования, инструментами и материалами для работы, возможностями освоения разных техник (декупаж, скрапбукинг, бумагопластика, торцевание, сплетение из фольги, ниткография, бисероплетение и др.).

Всего приняли участие в организации кружковой работы 16 педагогов, получили дополнительные услуги 100 % детей ДОУ.

Выводы и предложения: для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ создана развивающая среда, которая в полной мере способствуют разностороннему развитию воспитанников и подготовке к школьному обучению. Программа и технологии, используемые в ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса, реализованы, их подбор и применение позволяют добиться высоких результатов.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, в кабинетах специалистов, специализированных помещений для дополнительных образовательных услуг; продолжить применять современные и инновационные педагогические технологии и интеграцию содержания ОО.

4. Анализ методической работы

В течение учебного года педагоги ДОУ принимали активное участие в методической работе на различных уровнях, активно знакомились с опытом коллег и распространяли свой педагогический опыт.

4.1. Конкурсное движение

В детском саду активно развито конкурсное движение среди педагогов, которые участвуют в профессиональных конкурсах, смотрах, акциях различного уровня

Образовательное учреждение:

- Смотр-конкурс «Лучшая группа-2022»: Приказ об итогах от 30.09.2022 г. №19-МД

Место	Группа	ФИО педагогов
I	«Фантазёры» «Любознайки»	Цыганова В.В., Акулинина И.Е. Липатова А.В., Тихонова Т.А. Краснова А.Р.
II	«Радуга»	Нагиева Л.А., Ахметзянова Р.З. Хакова А.Н.
III	«Лучики»	Сибгатулина Г.М., Мугинова Г.М.
участники	«Звёздочки»	Таймухина Т.А., Миронова А.Я. Артемьева Г.А.

- Внутрисадовый конкурс книжных центров «Наша библиотека», приуроченный Всероссийскому дню чтения: приказ об итогах № 27-МД от 28.10.2022 г.

Место	Группа	Педагоги
1	«Радуга»	Нагиева Л.А., Ахметзянова Р.З.
2	«Звёздочки»	Миронова А.Я., Таймухина Т.А.
3	«Фантазёры»	Акулинина И.Е., Цыганова В.В.
	«Сказка»	Вахитова Ю.А., Тахауова С.Г.
участники	«Любознайки»	Липатова А.В., Тихонова Т.А.
	«Лучики»	Сибгатулина Г.М., Мугинова Г.М.

- Внутрисадовый видеоконкурс «Проектная деятельность с детьми»: приказ об итогах №63-МД от 31.01.2023 г.

Место	Группа	ФИО педагогов
1	«Радуга»	Сибгатулина Г.М., Ахметзянова Р.З.
1	«Звёздочки»	Миронова А.Я., Таймухина Т.А.
1	«Любознайки»	Липатова А.В., Тихонова Т.А.
2	«Сказка»	Вахитова Ю.А., Тахауова С.Г.
2	специалист	Краснова А.Р.
2	специалист	Хакова А.Н.
3	«Лучики»	Сибгатулина Г.М., Мугинова Г.М.

- Внутрисадовый конкурс стенгазет «Наши папы – наши защитники», приуроченный ко Дню защитника Отечества: приказ № 71-МД от 28.02.2023 г.

Место	Группы	ФИО педагогов
1	Подготовительная группа «Сказка»	Вахитова Ю.А., Тахауова С.Г.
1	Средняя группа «Звёздочки»	Миронова А.Я., Таймухина Т.А.
2	2 младшая группа «Фантазёры»	Акулинина И.Е., Цыганова В.В.
2	Старшая группа «Любознайки»	Липатова А.В., Тихонова Т.А.
3	1 младшая группа «Лучики»	Сибгатулина Г.М., Мугинова Г.М.
3	средняя группа «Радуга»	Сибгатулина Г.М., Ахметзянова Р.З.

- Внутрисадовый конкурс «Лучший кейсбук по патриотическому воспитанию дошкольников»: Приказ об итогах № 89-МД от 31.03.2023 г.

Место	Педагоги
1	Вахитова Ю.А., Цыганова В.В., Сибгатулина Г.М., Мугинова Г.М.
2	Таймухина Т.А., Миронова А.Я.
3	Липатова А.В., Тихонова Т.А.
лауреаты	Хакова А.Н., Краснова А.Р., Ахметзянова Р.З., Сибгатулина Г.М.

- Внутрисадовый конкурс проектных центров «Играя, познаём», приказ об итогах №95-МД от 28.04.2023 г.

Место	ФИО педагогов
1 место	Сибгатулина Г.М., Ахметзянова Р. З.
2 место	Цыганова В.В., Акулинина И.Е.
3 место	Краснова А.Р.

Муниципальный уровень:

- победитель в муниципальном смотре - конкурсе на лучший гражданско-патриотический уголок в ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад №27» (приказ УО об итогах №536 от 13.04.2023 г.)- Сибгатулина Г.М., Ахметзянова Р.З.

- победитель в номинации «Сказка к нам приходит» в муниципальном конкурсе «Театральная мастерская» (приказ УО ЛМР №1369 от 19.12.2022 г.) – Тихонова Т.А.

- 2 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт» на базе МБДОУ «Детский сад №20» (приказ об итогах №274 от 02.03.2023 г.)- Мугинова Г.М., Акулинина И.Е.

- 2 место в муниципальном конкурсе на лучший мастер – класс по темам «Лучшее занятие по формированию функциональной грамотности», «Лучшее занятие по интеграции предметов с шахматами» на базе Гимназия СОШ №11 (приказ об итогах №442 от 30.03.2023 г.) – Миронова А.Я.

- 2 место в муниципальном конкурсе чтецов «Сила звучащего слова», посвященном Всемир-

ному дню чтения вслух на базе УО (приказ УО об итогах №450 от 30.03.2023 г.) – Миронова А.Я.

- победитель в номинации в муниципальном конкурсе видеороликов на лучшую зарядку «ЗАРЯЖАЙ-КА!» для инструкторов по ФК на базе МБДОУ «Детский сад №29», ноябрь, 2022 г.- Хакова А.Н.

Региональный, республиканский уровень:

- победители в региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший мастер-класс» на базе МБДОУ «Детский сад №29 «Золотая рыбка»» г. Елабуга, ЕМР РТ, январь, 2023 г.- Дубровина Г.А., Миронова А.Я.

- 2 место в региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший мастер-класс» на базе МБДОУ «Детский сад №29 «Золотая рыбка»» г. Елабуга, ЕМР РТ, январь, 2023 г.- Сибгатулина Г.М., Липатова А.В., Краснова А.Р., Мугинова Г.М., Хакова А.Н., Вахитова Ю.А.

- победители в региональном конкурсе профессионального мастерства «Современные педагогические практики преподавания английского языка» на базе МБУ ДО «Центр детского юношеского творчества» г. Альметьевск при содействии с ЦВО «Университет образования «ТИСБИ»», февраль, 2023 г. – Мугинова Г.М.

- победители в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Открытое занятие года» на базе Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие» г. Чистополь (октябрь, 2022 г.) – Нагиева Л.А., Сибгатулина Г.М.

- победители в Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников ОУ «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования» г. Чистополь ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», февраль, 2023 г. – Сибгатулина Г.М., Веневитина Е.А.

- призёр (2 место в номинации «фотография») в Республиканском творческом конкурсе, посвящённый Всемирному Дню Земли «Сохраним планету вместе» на базе АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны, апрель, 2023 г. – Акулинина И.Е.

- 3 место в Республиканском конкурсе электронных лэпбуков «Я –е-автор» МОиН РТ ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» с МАУ ДО «Городской дворец творчества детей и молодёжи №1» г. набережные Челны (октябрь, 2022 г.)- Веневитина Е.А.

Федеральный уровень:

1 место в Открытом Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «РАДУГА ОТКРЫТИЙ» (Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»), декабрь, 2022 г. – Сибгатулина Г.М., Мугинова Г.М., Вахитова Ю.А., Тахауова С.Г., Миронова А.Я., Таймухина Т.А.

- Гран-При во Всероссийском конкурсе «Народы разные- Республика одна!», приуроченного к Году национальных культур и традиций на базе ДОУ №11 г. Менделеевск, при поддержке КФУ г. Казань, февраль, 2023 г.- Таймухина Т.А., Миронова А.Я., Вахитова Ю.А.

- победитель во Всероссийском конкурсе «Народы разные- Республика одна!», приуроченного к Году национальных культур и традиций на базе ДОУ №11 г. Менделеевск, при поддержке КФУ г. Казань, февраль, 2023 г.- Сибгатулина Г.М., Дубровина Г.А.

- диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Народы разные- Республика одна!», приуроченного к Году национальных культур и традиций на базе ДОУ №11 г. Менделеевск, при поддержке КФУ г. Казань, февраль, 2023 г.- Тахауова С.Г.

- диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе «Народы разные- Республика одна!», приуроченного к Году национальных культур и традиций на базе ДОУ №11 г. Менделеевск, при поддержке КФУ г. Казань, февраль, 2023 г.- Тихонова Т.А., Сибгатулина Г.М., Цыганова В.В., Мугинова Г.М.

Участие педагогов ДОУ в образовательном конкурсном движении (конкурсы, фестивали, тестирование, олимпиады) в сети Интернет:

Название конкурса	Образовательная сеть, портал	Результат	ФИО Педагога
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический портал	1 место	Краснова А.Р.
«Значение игры для ребенка дошкольного возраста»	Региональный конкурс профессионального мастерства Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»	1 место	Липатова А. В.
Межрегиональный конкурс «Методические разработки	Международный образовательно-просветительский	3место	Тахауова С.Г.

педагога»	портал «ФГОС онлайн»		
Всероссийский конкурс «Профессионального мастерства»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	3 место	Тахаюва С.Г.
Региональный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: "Педагогические инновации в образовании". Конкурсная работа: «Пропедевтика ранней профориентации дошкольников по средствам современных образовательных технологий»	Федеральное агентство «Образование РУ» ОБРУ.РФ	1 место	Цыганова В.В.
Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая мастерская»	Официальный сайт издания «Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака»	1 место	Цыганова В.В.
Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	«Миллениум» (https://vcorm.ru/search/)	1 место	Таймухина Т. А.
Конкурс педагогического мастерства	«Солнечный свет»	1 место	Миронова А. Я.
Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия в ДОУ»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	1 место	Краснова А.Р.
«Современные методы физического воспитания дошкольников в условиях ФГОС»	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» https://www.pedalmanac.ru/	1 место	Хакова А.Н.
Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» в номинации «Дидактический материал»	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	1 место	Нагиева Л.А.
Региональный конкурс «Современные методы преподавания устного народного творчества»	Всероссийское издание «Слово педагога»	2 место	Тихонова Т.А.
Республиканский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» ассоциация педагогов России «АПРель»	федеральный	1 место	Тихонова Т.А.
Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Театр, музей, искусство г.Москва «Создание условий для самостоятельной деятельности и развитию творческой активности детей дошкольного возраста»	всероссийский	1 место	Тихонова Т.А.
Региональный конкурс педагогического мастерства «Применение дидактических игр в работе с педагога дошкольных образовательных организациях»	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» https://slovopedagoga.ru	1 место	Липатова А.В.
Региональный конкурс педагогического мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Применение дидактических игр в работе с педагога дошкольных образовательных организациях»	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» https://slovopedagoga.ru	1 место	Липатова А.В.
Международный конкурс профессионального мастерства.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-602	2 место	Мугинова Г.М.

Всероссийском конкурсе профессионального мастерства Игровая ситуация по аква-терапии с элементами закаливания	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-602	1 место	Мугинава Г. М.
Международный конкурс профессионального мастерства.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-602	2 место	Сибгатулина Г.М
Всероссийском конкурсе профессионального мастерства ООД «Сказка в стране сенсорики»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-602	1 место	Сибгатулина Г. М

4.2. Распространение и трансляция опыта работы

В течение учебного года педагоги активно распространяли педагогический опыт на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях:

Муниципальный уровень:

- Выступление из опыта работы «Педагогическая диагностика по физической подготовленности воспитанников» на ММО инструкторов по физической культуре по теме: «Организация деятельности методического объединения» на базе ДОУ №29 от 06.10.2022 г. – Хакова А.Н.

- Выступление из опыта работы с элементами мастер-класса «Использование нетрадиционных техник ручного труда для развития креативности и творческого потенциала дошкольников» на базе ДОУ №6 на ММО воспитателей старших и подготовительных к школе групп по теме: «Творческий педагог – творческие дети» от 08.11.2022 г. – Вахитова Ю.А.

- Выступление из опыта работы «Педагогический проект «Первые шаги в профессию» в рамках Школы молодого педагога» на базе ДОУ №7 на ММО «Центр методической помощи молодым педагогам ДОУ», педагогическая гостиная «Современные формы наставничества в развитии профессиональных компетенций молодых педагогов ДОУ» от 15.11.2022 г.- Веневитина Е.А.

- Выступление из опыта работы «ГТО в детском саду» на базе ДОУ №30 на ММО инструкторов по физической культуре: семинар –практикум на тему «Нормы ГТО для дошкольников (1 ступень). Возрождение традиций» от 22.11.2022 г. – Хакова А.Н.

- Выступление из опыта работы «Формирование представлений о профессиях в условиях игровой деятельности дошкольников в пространстве WorldSkills» на муниципальном семинаре – практикуме «Роль наставничества в профессиональном становлении молодых педагогов в рамках реализации программы ранней профориентации дошкольников» для педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Лениногорска на базе ДОУ №18 г. Лениногорск от 15.12.2022 г. – Цыганова В.В.

- Выступление из опыта работы «Электронный лэпбук по обучению правилам дорожного движения «Территория безопасности» для детей старшего дошкольного возраста» на базовой площадке ПДД «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста 2022-2023 г.г» на заседании №2 «Использование интерактивных форм работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения» на базе МБДОУ «Детский сад №24», ЛМР РТ от 30.01. 2023 г.- Тихонова Т.А.

- Выступление из опыта работы на Фестивале педагогического мастерства «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность» для учителей начальных классов, воспитателей ДОУ, учителей русского языка и литературы» на базе СОШ №8 г. Лениногорска – Мугинава Г.М., Хакова А.Н., Таймухина Т.А.

- Выступление из опыта работы «Арттерапия» на ММО «Центр методической помощи молодым педагогам дошкольных образовательных учреждений» - семинар - практикуме «Наставничество в детском саду: преемственность опыта в организации режимных моментов» ДОУ №7, 27.02.2023- Сибгатулина Г.М.

- Выступление из опыта работы ММО инструкторов по физической культуре: «Использование элементов спортивных игр на занятиях по физической культуре для развития координации у детей дошкольного возраста» на базе ДОУ №29 г. Лениногорск, 10.04.2023 г.- Хакова А.Н.

- Организация мастер-класса для педагогов ДОУ «Тимбилдинг- инновационная игровая технология как средство формирования коммуникативных навыков дошкольников» на ММО «Центр методической помощи молодым педагогам дошкольных образовательных учреждений» на базе ДОУ №7 г. Лениногорска, 12.04.2023 г.- Акулинина И.Е., Мугинава Г.М.

- Организация деловой игры «Музыкальная мозаика» на ММО музыкальных руководителей

«Инновационные методы, приемы, технологии в музыкальной деятельности для развития самостоятельности, творчества, инициативы и коммуникации у дошкольников» на базе ДОУ №18 г. Лениногорска, 14.04.2023 г.- Дубровина Г.А.

Региональный/ республиканский уровни:

- Выступление из опыта работы на региональном семинаре - практикум «Инновационные методы и формы работы с семьёй в ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад №43» «Белочка» г. Альметьевск (декабрь, 2023 г.) – Сибгатулина Г.М.

- Выступление из опыта работы на зональном семинаре - практикуме «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействие со сверстниками и взрослыми» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 88» НМР РТ. Г. Нижнекамск (10.02.2023 г.)- Хакова А.Н., Тахауова С.Г., Ахметзянова Р.З.

- Организация открытого занятия с детьми средней группы «В гости к Лунтику» ОО «Познавательное развитие» в рамках регионального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Формы организации познавательной активности детей в курсе математического развития» на базе МБДОУ «Детский сад №18 «Аленький цветочек»» г. Альметьевск совместно с Альметьевским филиалом Университета управления «ТИСБИ» 21.02.2023 – Липатова А.В.

- Выступление из опыта работы и участие в выставке на зональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Практическая реализация современных педагогических технологий в процессе освоения дошкольниками культурного пространства региона» на базе МБДОУ «Детский сад №22» г. Лениногорска, 18.04.2023 – Краснова А.Р., Сибгатулина Г.М., Мугинова Г.М.

- Выступление из опыта работы работы «Электронный лэпбук по обучению правилам дорожного движения «Территория безопасности» для детей старшего дошкольного возраста» на зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Теремок» г.Азнакаево, 11.05.2023 г. – Вахитова Ю.А., Тихонова Т.А.

- Выступление из опыта работы «Электронный лэпбук «С любовью о России» как форма работы с детьми по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста» в республиканской научно - практической конференции им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы...» в секции «Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание обучающихся и образовательная практика» на базе СОШ №6 г. Лениногорска, 28.02.2023 г.- Краснова А.Р., Дубровина Г.А.

- Выступление на курсах повышения квалификации по теме «Занятие с мультимедийной поддержкой», по программе «Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования» на базе Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» г. Бугульма (ФДБО г.Бугульма КИУ им. В.Г.Тимирязова) 06.04.2023- Мугинова Г.М.

Распространение опыта педагогов ДОУ (конференции, семинары) в сети Интернет:

Название работы	Образовательная сеть, портал	ФИО педагога
Конференция «Развитие речи детей дошкольного возраста, как условие для успешной социализации в современном мире»	ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический портал	Краснова А.Р.
Публикация «Эффективные способы использования фольклорных произведения для развития речи дошкольников»	АПРель Ассоциация педагогов России	Краснова А.Р.
«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством игровой технологии: логические Блоки Дьенеша»	Всероссийская конференция «Использование развивающих игровых технологий в развитии познавательных способностей дошкольников». Организатор: ассоциация педагогов России «АПРель»	Липатова А. В.
«Пропедевтика ранней профориентации дошкольников посредством современных образовательных технологий»	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-62416	Цыганова В.В.
«Пропедевтика ранней профориентации дошкольников посредством современ-	Всероссийская конференция: «Перспективные технологии и методы в практике со-	Цыганова В.В.

ных образовательных технологий»	временного образования (г. Москва)» Организатор: Ассоциация педагогов России «АП-Рель» https://apr-el.ru/ г.Москва	
«Формирование представлений о профессиях в условиях игровой деятельности дошкольников в пространстве WorldSkills» Секция конференции: Дошкольное образование	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы современного образования» (г.Москва)	Цыганова В.В.
«Пропедевтика ранней профориентации дошкольников по средствам современных образовательных технологий»	Всероссийский образовательный портал «Время Знаний»	Цыганова
Игра как средство формирования творческой активности детей дошкольного возраста	«Солнечный свет» (http://solncesvet.ru/)	Таймухина Т. А.
Освоение мультипликации дошкольниками в системе дополнительного образования как средство развития воображения	«Солнечный свет» (http://solncesvet.ru/)	Таймухина Т. А.
«Интеллектуальное развитие дошкольников старшего возраста через обучение игре в шахматы и шашки»	Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования» РИЦО-Российский Центр Образования	Миронова А. Я.
«Технологии речевого развития в ДОУ»	Всероссийская конференция: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва)» Организатор: Ассоциация педагогов России «АПРель» https://apr-el.ru/	Краснова А.Р.
Конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Ассоциация педагогов России «АПРель» https://apr-ель.pф	Хакова А.Н.
«ООД для детей подготовительной к школе группы по познавательному развитию, занятие-путешествие по карте на тему «Путешествие по голубой планете»	Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» во всероссийском Педжурнале 2022, сентябрь, 2022 г.	Нагиева Л.А.
"Использование проблемно - поисковых ситуаций в работе с дошкольниками"	Всероссийская педагогическая конференция "Организация проблемно-поискового обучения в детском саду" Ассоциация педагогов России "АПРель»	Тихонова Т.А.
Международная конференция «Интерактивные методы обучения в современном образовании»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-602	Мугинова Г. М.
Международная конференция «Современные подходы к интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-602	Сибгатулина Г.М

Распространение опыта педагогов ДОУ (публикации):

Название публикации	Образовательная сеть, портал	ФИО педагога
Конспект ООД «Общие понятия о шахматах и шашках»	«Солнечный свет»	Миронова А. Я.
«Перспективный план работы с блоками Дьенеша в старшей группе»	Международный образовательный портал МА-AM.RU	Нагиева Л.А.

Региональный/ республиканский уровни:

- публикация в электронном сборнике материалов по итогам Республиканского конкурса электронных лэпбуков «Я – е-автор» по теме «Методическая разработка использования лэпбука

«С любовью о России» (МО и Н РТ ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» с МАУ ДО «Городской дворец творчества детей и молодёжи №1» г. набережные Челны (октябрь, 2022 г.)- Веневитина Е.А.

- публикации в сборнике материалов по итогам регионального конкурса педагогического мастерства «Лучший мастер-класс» на базе МБДОУ «Детский сад №29 «Золотая рыбка»» г. Елабуга, ЕМР РТ, февраль, 2023 г.- Дубровина Г.А., Сибгатулина Г.М., Липатова А.В., Краснова А.Р., Мугинова Г.М., Хакова А.Н., Вахитова Ю.А., Таймухина Т.А., Миронова А.Я.

- публикация в электронном сборнике материала X республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и школьников 1-9 классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» на базе ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» г. Казань, февраль, 2023 г. – Краснова А.Р.

- публикации в электронном сборнике материалов зонального семинара – практикума «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействие со сверстниками и взрослыми» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 88» НМР РТ, г. Нижнекамск, 10.02.2023 г.- Тахауова С.Г., Ахметзянова Р.З., Хакова А.Н.

- публикация в электронном сборнике материалов Республиканского конкурса профессионального мастерства работников ОУ «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования» г. Чистополь ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», март, 2023 г.- Веневитина Е.А., Сибгатулина Г.М.

- публикация в электронном сборнике материалов по итогам зонального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Теремок» г. Азнакаево, 11.05.2023 г. – Вахитова Ю.А., Тихонова Т.А.

Педагоги транслируют свой опыт работы на личных сайтах, где они самостоятельно курируют свою компетентность во владении компьютером и умении использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

ФИО педагогов	Электронный адрес сайтов
1. Сибгатулина Гульсира Минигалиевна	https://infourok.ru/user/sibgatulina-gulsira-minigalievna
2. Миронова Айгуль Ягфаровна	http://nsportal.ru/mironova-aygul-yagfarovna
3. Тахауова Светлана Геннадьевна	https://infourok.ru/user/tahauova-svetlana-gennadevna
4. Таймухина Татьяна Александровна	http://nsportal.ru/taymuhina-tatyana-aleksandrovna
5. Дубровина Галина Александровна	http://nsportal.ru/galina-aleksandrovna-artemeva
6. Нагиева Ляйсан Акрямовна	http://20527.maam.ru/
7. Цыганова Виктория Владимировна	http://vikatsyganova20.wixsite.com/mysite https://цыганова.пф/
8. Липатова Алёна Вячеславовна	https://nsportal.ru/lipatova-alena
9. Краснова Альбина Рафисовна	https://nsportal.ru/albina-krasnova
10. Веневитина Елена Александровна	https://педагогический-ресурс.пф

4.3. Повышение мастерства педагогов через активные формы работы ДОУ

4.3.1 Школа молодого педагога «Первые шаги в профессии»

Данное направление в методической работе нацелено в максимально короткие сроки адаптировать молодых специалистов к новым для них условиям: к практической деятельности, к общению с коллегами, к более глубоким знаниям психологии детей, методик дошкольного воспитания. Работа по проекту нацелена организовать эффективное методическое сопровождение молодых педагогов на этапе вхождения в профессию.

Для создания в ДОУ условий профессионального роста молодых специалистов были созданы следующие условия: эмоциональная поддержка, укрепление веры в себя, использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечение их информационным пространством для самостоятельного овладения профессиональными знаниями, совместное планирование карьеры молодых специалистов с

наставником.

В рамках работы по данному направлению составлен план работы Школы, в которой осуществлялась деятельность как консультативная, так и практико-ориентированные формы работы: консультации «Календарное планирование. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса», практикум: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей», «Как подготовить конспект ОД», составление конспектов», методические рекомендации «Методы и приемы осуществления позитивной социализации детей дошкольного возраста», лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты», консультация: «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности», «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», консультация «Стили общения педагога с родителями воспитанников».

В практике ДОУ широко используется форма работы – наставничество (Приказ № 10-МД от 28.08.2022 г. «Об организации работы в ДОУ по наставничеству»)

	ФИО наставника	Квалификационная категория наставника	ФИО наставляем
1	Веневитина Е.А.	Высшая	Акулинина И.Е.
2	Нагиева Л.А.	Высшая	Ахметзянова Р.З.
3	Сибгатулина Г.М.	Высшая	Липатова А.В.
4	Таймухина Т.А.	Первая	Краснова А.Р.

Каждый молодой специалист, под руководством наставника, совершенствуют свои знания в области работы над темой самообразования:

Реализация технологий развития речевого творчества воспитанников с учётом этнокультурной ситуации	Краснова А.Р.
Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности	Акулинина И.Е.
Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством дидактических игр	Липатова А.В.
Развитие речи детей дошкольного возраста на основе устного народного творчества	Ахметзянова Р.З.

Молодые специалисты активно внедрены в разные сферы педагогической деятельности: активно участвуют в конкурсной деятельности:

- победитель в муниципальном смотре - конкурсе на лучший гражданско-патриотический уголок в ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад №27» (приказ УО об итогах №536 от 13.04.2023 г.) (Ахметзянова Р.З.)

- 2 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт» на базе МБДОУ «Детский сад №20» (приказ об итогах №274 от 02.03.2023 г.)- Мугинова Г.М., Акулинина И.Е.

- 2 место в региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший мастер-класс» на базе МБДОУ «Детский сад №29 «Золотая рыбка»» г. Елабуга, ЕМР РТ, январь, 2023 г.- Липатова А.В., Краснова А.Р.

- призёр в Республиканском творческом конкурсе, посвящённый Всемирному Дню Земли «Сохраним планету вместе» на базе АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны, апрель, 2023 г. – Акулинина И.Е.

- распространяют опыт работы на разных уровнях:

- Организация мастер-класса для педагогов ДОУ «Тимбилдинг- инновационная игровая технология как средство формирования коммуникативных навыков дошкольников» на ММО «Центр методической помощи молодым педагогам дошкольных образовательных учреждений» на базе ДОУ №7 г. Лениногорска, 12.04.2023 г.- Акулинина И.Е., Мугинова Г.М.

- Выступление из опыта работы на зональном семинаре - практикуме «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействие со сверстниками и взрослыми» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 88» НМР РТ. Г. Нижнекамск (10.02.2023 г.)- Ахметзянова Р.З.

- Организация открытого занятия с детьми средней группы «В гости к Лунтику» ОО «Познавательное развитие» в рамках регионального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Формы организации по-

знавательной активности детей в курсе математического развития» на базе МБДОУ «Детский сад №18 «Аленький цветочек»» г. Альметьевск совместно с Альметьевским филиалом Университета управления «ТИСБИ» 21.02.2023 – Липатова А.В.

- Выступление из опыта работы и участие в выставке на зональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Практическая реализация современных педагогических технологий в процессе освоения дошкольниками культурного пространства региона» на базе МБДОУ «Детский сад №22» г. Лениногорска, 18.04.2023 – Краснова А.Р.,

- Выступление из опыта работы «Электронный лэпбук «С любовью о России» как форма работы с детьми по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста» в республиканской научно - практической конференции им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы...» в секции «Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание обучающихся и образовательная практика» на базе СОШ №6 г. Лениногорска, 28.02.2023 г.- Краснова А.Р.

Результатом работы с молодыми педагогами стало повышение квалификации педагогов: Липатова А.В., Краснова А.Р. прошли квалификационные испытания на первую категорию и в декабре 2022 года им присвоена первая квалификационная категория (Приказ МО и Н РТ № под-2324/22 от 27.12.2022 г.)

Все молодые педагоги совершенствуют свои профессиональные знания и навыки в рамках дополнительных образовательных услуг:

Название кружка	Содержание деятельности	ФИО педагога
Клуб любознаек «Говорушки»	Социально-педагогическое направление: методика комплексного развития ребёнка О.Н. Земцовой, методика «Логические блоки З. Дьенеша»	Липатова Алёна Вячеславовна
Мастерская «Рукодельница»	Программа кружка ориентирована на знакомство детей с историей декорирования, инструментами и материалами для работы, возможностями освоения разных техник (декупаж, скрапбукинг, бумагопластика, торцевание, сплетение из фольги, ниткография, бисероплетение и др.).	Ахметзянова Роза Зульфановна
Хореография «Гармония»	Обучение детей танцевальным движениям, формирование умения слушать музыку, понимать ее настроение, формирование пластики, культуры движения, их выразительность, укрепление здоровья детей.	Акулинина Ирина Евгеньевна
Студия раннего развития «Я сам!»	Социально-педагогическое направление: дети через развитие пальчиковой и общей моторики совершенствуют свои познавательные способности и развивают речь. Занятия в студии включают в себя нетрадиционную продуктивную деятельность, разнообразные игровые упражнения, куда входят пальчиковые игры, которые сопровождаются чтением стихов и потешек.	Краснова Альбина Рафисовна

В течение 2022-2023 учебного года молодые педагоги рецензировали свои авторские программы кружковой деятельности:

Рецензент	Авторские материалы	дата	участники
И.З. Хабибулина кандидат педагогических наук, доцент ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» г. Набережные Челны, РТ	Дополнительная общеразвивающая программа «Говорушки» для детей 4-5 лет	04.05. 2023 г.	Липатова А.В.
	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница» для детей 4-5 лет		Ахметзянова Р.З.
	Дополнительная общеразвивающая программа по развитию мелкой и крупной моторики «Я сам» для детей 2-4 лет		Краснова А.Р.

4.3.2. Физкультурно-оздоровительный проект «Здоровое поколение 21 века»

Анализируя статистику заболеваемости наших воспитанников, созрела необходимость плано-

мерной систематической работы по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. Данное направление, являясь приоритетным, продолжило реализовываться через воспитательно-образовательный процесс в 2022-2023 учебном году. Целью запланированных мероприятий - стал поиск реальных и эффективных путей вовлечения взрослых и детей в занятия физкультурой и спортом, педагогических идей по обновлению содержания физкультурного образования, инновационных подходов и технологий, ориентированных на достижение оптимальных результатов.

Большой эффект в реализации проекта достигнут комплексным подходом к оздоровительной работе не только в ДОУ, но и в семье, на основе здоровьесберегающих технологий, одновременно с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и родителей.

В систему работы детского сада включена работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с целью укрепления и сохранения физического и психического здоровья дошкольников (утвержден Постановлением Правительства РФ от 11.06.2014 №540). Инструктор по физической культуре Хакова Арина Николаевна реализует направление «Готовим будущих олимпийских чемпионов» (ГТО) по приобщению дошкольников к здоровому активному образу жизни, созданию положительной мотивации для занятий физкультурой и спортом, подготовка детей 6-7 лет к выполнению нормативов первой ступени физкультурно-спортивного комплекса ГТО, формированию у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину средствами физической культуры и спорта. На базе ДОУ в декабре 2022 года организован муниципальный фестиваль «ГТОшка в детском саду», по результатам которого Ахметов Реналь Ахметов стал победителем среди мальчиков, Сулейманова Валерия заняла 2 место. По результатам Фестиваля детям вручены знаки отличия комплекса ГТО и удостоверения к ним (вручение 25.05.2023 г., 10 чел.).

В течение учебного года в рамках межгрупповой интегрированной комплексно-тематической модели образовательного процесса в ДОУ запланированы тематические недели: «Береги себя сам!», «Неделя здоровья», «Здоровое поколение 21 века», «За здоровьем в детский сад!», в рамках которых обогащаются знания о здоровом образе жизни, о влиянии спорта на здоровье человека.

По приоритетному физкультурно-оздоровительному направлению деятельности ДОУ в каждой группе ежемесячно планируются физкультурные досуги, развлечения, праздники, мероприятия. В ДОУ созданы условия для проведения собственной традиции «Бегущий детский сад», прогулки - походы, квест-игры, олимпиады, турнир по хоккею с шайбой, досуги на воде, конкурс «Веребочка» - соревнование на скакалках, соревнования по плаванию, чемпионат по пионерболу, водному полу, детская спартакиада, марафоны.

Основными результатами внедрения проекта являются:

Для детей:

- в МБДОУ «Детский сад №10» по направлению «Физическое развитие и здоровье» созданы все условия для правильного физического развития детей.

- имеется хорошая материально-техническая база (наличие оборудования, спортзала, спортплощадка, бассейн, здоровьесберегающие компоненты (сбалансированное питание, кислородный коктейль, секции спортивной направленности, медицинский кабинет)

- соответствующее физическое развитие детей группы возрастной норме

- активность детей, владение навыками здорового образа жизни, формирование основных движений, физических качеств, накапливаемость резерва здоровья

- появление у детей возможности активного и постоянного участия во всех мероприятиях общеобразовательного процесса (досуги, развлечения, праздники, соревнования, турниры, олимпиады и др.)

- показание высоких результатов мониторинга по снижению заболеваемости, двигательной активности и физической подготовленности, формирование личных качеств детей

- формирование элементарных представлений о пользе занятий физической культурой, освоение культурно-гигиенических навыков.

- участие в конкурсном движении:

- Внутрисадовая Олимпиада по физической культуре «Здоровое поколение 21 века», приказ от 29.11.2022 г. №38-МД

Место	Девочки 5-7 лет	Мальчики 5-7 лет
1	Сулейманова Валерия	Ахметов Реналь
2	Липатова Софья	Серов Илья

3	Салимова Виктория	Саматов Амир, Шамгуллин Радомир
Лауреат	Сальманова Камила	Шамсуллин Альберт
	Горбунова Ева	Мингазов Мансур
Номинация «Олимпийские резервы»	Сороковская Лиза	Якушкин Ярослав Агеев Артём
Номинация «За стремление к победе»	Кашапова Эмилия, Балахонцева Камила	Зайнагов Нурислам

- победители и призёры во внутрисадовских соревнованиях по плаванию среди воспитанников 5-7 лет под руководством инструктора по плаванию Хаковой А.Н.

- победители и призёры во внутрисадовским турнире по шахматам и шашкам под руководством Мироновой А.Я.

- **Ахметов Реналь** – 1 место, **Сулейманова Валерия** – 2 место (рук. Хакова А.Н.) в муниципальном фестивале «ГТОшка в детском саду» на базе ДОУ №10 г. Лениногорск, 02.12.2022 г.

- **Ахметов Реналь** – 1 место, **Сулейманова Валерия** – 2 место (рук. Хакова А.Н.) в муниципальной спортивно – интеллектуальной олимпиаде «Юный чемпион» среди воспитанников дошкольных учреждений Лениногорского муниципального района на базе ДОУ №7, 05.05.2023 г.

- Гран-При в Республиканский конкурсе «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» Менделеевского муниципального района РТ, АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Н.Челны (дети участники: Липатова Софья, Сальманова Камила, Сороковская Лиза под рук. Венигина Е.А.), март, 2023 г.

Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОУ, не может быть успешной. Основной акцент делался на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей. Участие родителей в проекте наполнило его новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников, изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди других родителей. Туристические походы, физкультурные досуги и совместные занятия с родителями способствовали закаливанию и укреплению здоровья детей; повышали двигательную активность и выносливость организма; оказывали положительное влияние на физическое, психическое и эмоциональное благополучие ребенка.

В рамках данного проекта, для повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ в области физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, были организованы: практикум в рамках педагогических часов по теме «Особенности физической подготовки старших дошкольников к сдаче норм комплекса ГТО. Здоровье и комплекс ГТО- точки соприкосновения», мастер-класс «Использование элементов арт-терапии в работе», презентация картотеки «Дидактические и подвижные игры по шахматам», «Детский образовательный туризм как средство патриотического воспитания. Особенности его организации с дошкольниками», «Вариативные формы развития двигательных навыков дошкольников: синхронное плавание, водное поло» и др., реализация проектной деятельности «Лучики здоровья» (1 младшая группа, педагоги Мугинова Г.М., Сибгатулина Г.М.), «Готовим будущих олимпийских чемпионов» (ГТО) (Хакова А.Н.), лекторий с элементами практикума в Клубе младших воспитателей по теме «Основы здоровьесбережения в ДОО», работа над темой самообразования «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" как основа физического развития детей в ДОУ» (Хакова А.Н., инструктор по физической культуре), гостевой обмен опытом: открытое мероприятие с детьми по физической культуре «Социально-коммуникативные игры на сплочение детского коллектива» (Хакова А.Н.), игровая ситуация с использованием элементов арт-терапии (Мугинова Г.М.), реализация долгосрочного проекта «Здоровый сотрудник», повышение уровня профессиональных знаний и умений в рамках взаимопосещений педагогов и трансляции своего опыта по направлениям:

Организация корригирующей гимнастики с использованием НФО (Акулинина И.Е.)

4.3.3. Долгосрочный проект «Здоровый сотрудник»

Для того, чтобы сохранять высокую работоспособность и творческое долголетие, для того чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда современному педагогу необходимо самому быть здоровым. Понимая, что только деятельность здорового педагога, который постоянно стремится к развитию, росту, профессиональной самореализации, будет эффективной. Поэтому в детском саду на протяжении многих лет продолжает реализовываться долгосрочный проекта «Здоровый сотрудник». Во главе с инструктором по физической культуре Хаковой А.Н., руководителем проекта Цыгановой В.В. разработан план мероприятий на учебный год, который направлен на сохранение нравственного, психического и физического здоровья педагогов. Педагоги постоянно осваивают современные оздоровительные технологии:

- Спортивный час. Игры, повышающие тонус
- Гимнастика цигун творит чудеса
- Наслаждение спокойствием. Познаём азы медитации
- Эффективные способы укрепления иммунитета
- Шаги к стройности
- Профилактика синдрома эмоционального выгорания
- День здоровья
- Спортивный тимбилдинг на природе.

В рамках проекта «Здоровый сотрудник» используются технологии тимбилдинга, тренинги, совместные досуги, спортивные соревнования, цель которых заключается в обучении людей работать вместе для достижения высоких результатов.

Результатом данного направления в ДОО являются высокие показатели по снижению заболеваемости педагогов, повышение осознанного стремления сберечь и укрепить физическое, психологическое, профессиональное здоровье. Практически все педагоги в свободное время посещают тренажёрные залы, фитнес -тренировки, городской плавательный бассейн, йога- тренировку и др.

4.3.4. Внутрисадовский профессиональный конкурс «Лучший в профессии»

В детском саду реализуется внутрисадовский профессиональный конкурс «Лучший в профессии» с целью содействия формирования и развития профессиональной компетентности педагогов, эффективного обмена опытом применения инновационных методик, средств и технологий в образовательном процессе. Участниками конкурса являются все педагоги ДОО, имеющие стаж не менее одного года. Результаты деятельности педагогов в течение учебного года фиксировались по бальной системе, а в конце конкурсного периода на основании их выстроился рейтинг.

Для оценки педагогического труда были разработаны системы показателей проекта:

- «Индивидуальный экран профессиональной активности педагога по реализации годового плана на 2022-2023 учебный год»;
- «Карта профессионального развития педагога»;
- Карта-планинг индивидуального маршрута саморазвития профессиональной компетентности педагога в рамках реализации годовых задач ДОО на учебный год;
- «Банк положительного опыта ДОО»;
- Экран успеха

Обобщение результатов данных измерительных материалов позволяет с помощью технологии рейтингования выявить победителя внутрисадовского профессионального конкурса «Лучший в профессии», который оглашается на установочном педагогическом совете.

4.4. Формы методической работы: теоретические и практико-ориентированные

Повышение качества дошкольного образования в ДОО находится в прямой зависимости от педагогических кадров. От правильной и грамотной работы методической работы в ДОО зависит компетентность педагогов и качество образования в современном дошкольном образовательном учреждении. Поэтому были выбраны активные формы, стимулирующие поиск, творческую исследо-

ва-тельную деятельность педагогов и ориентированные на зону ближайшего развития педагогов.

Теоретические формы работы:

- курсовая переподготовка
- самообразование;
- лекции, семинары

Практико-ориентированные формы работы:

- защита проектов;
- вебинары;
- ведение блогов на личном сайте ДОУ;
- сайт педагога в Интернете;
- интерактивные методы (метод «Модерации», метод «Квест»)
- мастер-классы;
- «Скорая» методическая помощь
- тьюторство
- организационно-деятельностные игры
- мировое кафе,
- мозговой штурм,
- обучающий семинар,
- семинар-практикум,
- открытый микрофон
- практическая конференция,
- педагогическая мастерская,
- педагогический портфель
- педагогическая гостиная
- викторина
- педагогические чтения
- круглый стол
- конкурсы профессионального мастерства (различной тематики и направленности);
- временные и постоянно - действующие творческие, проблемные группы.

Педагогические советы в ДОУ по темам:

Педсовет «Позитивная социализация детей, как одно из условий реализации ФГОС ДО» (- технология Е. Рылеевой "Мы вместе" для позитивной социализации дошкольников)

Педагогический совет «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Тематический педагогический совет «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»

Педагогические часы: консультации для педагогов по актуальным проблемам, по направлениям:

- Адаптация
- Работа в рамках темы самообразования
- Социализация дошкольников
- Активные методы работы
- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание
- Презентация опыта работы
- Современные формы в работе с детьми по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
- Методический фестиваль на актуальные темы

Гостевой обмен опытом:

- *коллективные просмотры* образовательной деятельности по предложенным формам организации ОД: игровая ситуация по гендерному воспитанию с элементами танцевальной деятельности познавательно-исследовательская деятельность с элементами задач воспитания культурно-гигиенических навыков, образовательная ситуация по развитию нравственных качеств дошкольников с использованием мульт-терапии, форма «Музыкальная гостиная» по патриотическом у воспитания, образовательная деятельность по развитию речи с элементами ЛЕГО-конструирования, социально-коммуникативные игры на сплочение детского коллектива, ситуативная беседа, технология

«Клубный час» по социализации дошкольников (программа Н. П. Гришаевой «Современный дошкольник»), образовательная деятельность по экспериментально-исследовательской деятельности, интегрированная образовательная деятельность, ОД по финансовой грамотности с использованием дидактических ИКТ- игр, ООД по развитию сенсорных навыков и пространственных представлений у детей, игровая ситуация по аква-терапии с элементами закаливания, волонтерская акция.

- взаимопосещения педагогов:

Данная форма работы с педагогами реализуется с целью создания условий для повышения качества образования в ДОУ, формирования и развития эффективной системы методической деятельности, решения цели и годовых задач ДОУ. Педагоги имеют возможности обмениваться опытом между начинающими и высококвалифицированными педагогами, распространять передовой педагогический опыт, совершенствовать мастерство, внедрять инновационные методы и приемы образовательной деятельности. В 2022-2023 учебном году педагоги обменивались опытом по следующим направлениям работы:

Развивающие возможности образовательной среды с целью индивидуализации воспитания и гендерной социализации

Организация профессиональной ориентационной зоны в группе ДОУ

Игры с кинетическим песком в раннем возрасте в формировании навыков позитивной социализации дошкольников

Деятельность педагогов во время праздников

Организация работы по мотивационной готовности детей к обучению в школе

Организация работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию

Лего-конструирование. Методы обучения.

Социально-нравственное воспитание дошкольников на основе праздников

Организация работы по методике «Составление рассказа по картине»

Апробация авторского комплекса дидактических игр на развитие памяти детей 5-6 лет

Использование игр – драматизаций в эмоциональном развитии дошкольников

Работа с детьми по проектной деятельности

Организация корригирующей гимнастики с использованием НФО

Применение арт-технологий в режимные моменты

Использование развивающих технологий в познавательном развитии детей

Организация работы по фольклорной терапии с дошкольниками

Стандарты безопасности на занятиях физкультуры

Профессиональное внутрисадовское конкурсное движение: проектирование учебных пособий, дидактических игр, конспектов, презентаций, видеороликов

- Смотр-конкурс «Лучшая группа-2022»

- Внутрисадовский профессиональный конкурс «Лучший в профессии»

- Внутрисадовский конкурс книжных центров «Наша библиотека», приуроченный Всероссийскому дню чтения

- Внутрисадовский видеоконкурс «Проектная деятельность с детьми»

- Внутрисадовский конкурс «Лучший кейсбук по патриотическому воспитанию дошкольников»

- Внутрисадовский конкурс проектных центров «Играя, познаём»

Организация работы педагогов по самообразованию;

Организация работы педагогов по самообразованию: Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность	Тихонова Т.А.
Использование интерактивных методов обучения английскому языку в дополнительном образовании дошкольников	Мугинова Г.М.
Современные подходы к интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста	Сибгатулина Г.М.
Реализация технологий развития речевого творчества воспитанников с учётом этнокультурной ситуации	Краснова А.Р.
Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности	Акулинина И.Е.
Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством дидактических игр	Липатова А.В.
«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством элементарного музицирования»	Артемьева Г.А.

Использование инновационных технологий в развитии познавательных способностей дошкольников	Нагиева Л.А.
Развитие речи детей дошкольного возраста на основе устного народного творчества	Ахметзянова Р.З.
Пропедевтика ранней профориентации дошкольников посредством современных образовательных технологий	Цыганова В.В.
«Развитие познавательных способностей детей в различных видах детской деятельности»	Тахауова С.Г.
Развитие творческих способностей детей посредством ручного труда	Вахитова Ю.А.
Всестороннее развитие детей дошкольного возраста посредством обучения игре в шахматы и шашки	Миронова А.Я.
Развитие творческого потенциала дошкольников посредством мультипликации	Таймухина Т.А.
«Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как основа физического развития детей в ДОУ»	Хакова А.Н.

- **Аналитико- диагностическая деятельность:**
- **Анкетирование:**
 - «Моя система работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников»
 - Анализ самообразования педагогов
- **Тестирование и срезы знаний педагогов:**
 - Тестирование для проведения квалификационного испытания в письменной форме на первую категорию
 - Тестирование ФГОС ДО и методика ДО
 - Методика построения работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения
 - знание педагогов педагогических терминов (глоссарий)
- **Диагностика личностного развития:**
 - Самооценка воспитателем своих профессиональных умений и навыков.
 - Самооценка профессиональных качеств педагога
 - Определение удовлетворенности личности своим трудом
- **Распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах в сети Интернет;**
- **Проектная деятельность** как обязательная составляющая воспитательно-образовательного процесса;
- **Наблюдение педагогического процесса администрацией ДОУ, изучение состояния педагогического процесса в рамках всех видов контроля;**
- **Повышение общественной активности, социальной ответственности педагогов через общественные поручения и участие во временных творческих группах, экспертных группах и т.п.:**
 - рабочие группы по реализации и контролю за реализацией ФГОС, по разработке расписания ООД, режима дня, учебного плана-графика, по внедрению республиканского пособия по работе с родителями «Семьеведение» в ДОУ, перечня методической литературы на 2022-2023 уч. год, творческой мастерской по реализации Программы «Подготовка участника к профессиональному конкурсу», творческой мастерской школы молодого педагога «Первые шаги в профессии».
 - творческие группы по реализации долгосрочного проекта «Здоровый сотрудник», творческая лаборатория по реализации УМК
 - экспериментальная группа в рамках муниципальной экспериментальной площадки по независимой оценки качества работы ДОУ,
 - общественный инспектор по ПДД,
 - общественный инспектор по ПББ,
 - общественный инспектор по правам ребенка.
- **Систематическое участие педагогов в муниципальных методических объединениях, обучающих семинарах и прочих мероприятиях муниципального, республиканского и общероссийского уровня (муниципальная базовая площадка по реализации ФГОС ДО, ММО по возрастным группам, проект «Семьеведение»)**
- **Реализация долгосрочного проекта «Здоровый сотрудник»**
- **Школа молодого педагога «Первые шаги в профессии»**
- **Клуб младших воспитателей**

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогов и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия; 100% педагогов активно занимаются проектной деятельностью; 16 педагогов (100%) владеют ИКТ и имеют свои личные странички в педагогических интернет-сообществах. 16 педагогов (100%) активно используют компьютер и информационные технологии в своей профессиональной деятельности, 100% публикуют свои материалы в сети Интернет.

План методической работы выполнен на 100%. В детском саду выстроена целостная многоплановая система методической работы, позволяющая педагогам успешно осуществлять воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, коллективная ответственность, сотрудничество, умение работать в команде.

5. Анализ реализации годовых задач за 2022 -2023 учебный год

Годовые задачи и методическая тема, выбранная ДОУ на учебный год, реализовывались через годовой план на 2022-2023 учебный год, долгосрочные проекты и карты- планинги - индивидуальные маршруты саморазвития профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Методическая тема: Позитивная социализация и личностное развитие дошкольников в процессе проектной деятельности.

Методическая тема, выбранная на этот учебный год, реализовывалась через практические и теоретические формы деятельности с педагогами. Активно проводилась аналитическая работа, которая сопровождалась рекомендациями, коррекцией работы педагогов по данному направлению. Работа над повышением качества работы в ДОУ по проектной деятельности выявила удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Методическая тема в свою очередь реализовывалась через годовые задачи.

Годовая задача №1. 1. Активизация проектной деятельности в рамках педагогической поддержки позитивной социализации и личностного развития дошкольников.

С целью реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Результат
Мероприятия по планированию этапов проектов	В начале учебного года был организован Брифинг по ознакомлению педагогического коллектива с комплексным проектом «Мир детства» с целью создания условий для позитивной социализации детей через организацию разных видов детской деятельности. Проект реализовывался в ДОУ по приоритетным направлениям стратегии развития воспитания: поддержка семейного воспитания, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, трудовое воспитание, физическое развитие и культура здоровья, экологическое воспитание, популяризация научных знаний среди детей. Деятельность по проекту педагоги планировали самостоятельно, с учётом возрастных особенностей детей группы.
Традиции в ДОУ	Организационные аспекты внедрения комплексного проекта ДОУ «Мир детства»: Педагоги ДОУ реализовывают по одному основному направлению развития дошкольников в виде долгосрочного проекта в рамках комплексного проекта ДОУ «Мир детства». Деятельность по проекту педагоги планировали самостоятельно, с учётом возрастных особенностей детей группы, интеграции образовательных областей, основных видов детской деятельности детей, детско-взрослых отношений. Воспитатели, музыкальный работник, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению татарскому языку отражают в плане, составленном по месяцам, одно заметное, ведущее мероприятие для детей и одно – для родителей. Следовательно, в каждом месяце один день проходит под флагом «День проектов».
Вовлечение родителей в образова-	- В рамках проектной деятельности «С любовью о России» организована семейная викторина «Что? Где? Когда?» в подготовительной к школе группе. В игре

<p>тельный процесс</p>	<p>ребята и родители закрепили знания о символах нашего государства, о народах населяющих нашу многонациональную Родину, о природных богатствах, о животном и растительном мире, об искусстве и народных традициях и т.д.</p> <p>- В рамках групповых проектов в течение года была популяризирована нетрадиционная форма эффективной работы со всеми участниками образовательных отношений – акция:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Акция здоровьесберегающей направленности «Объединим семью» · Акция «Финансовая грамотность» · Акция «Солнце семейных традиций» · Акция к Международному дню конструктора «Лего» - «Удивительный Лего-мир!» · Акция–флешмоб «Z» · Акция ко Дню российской науки «Экспериментируем вместе с детьми!» · Акция «Бессмертный полк» · Акция «Георгиевская ленточка» · Акция «Ветеран живет рядом» · Акция «Беречь и охранять природу — значит охранять Родину»
<p>Гостевой обмен опытом</p>	<p>В рамках коллективных просмотров педагоги распространяли успешный опыт реализации долгосрочных проектов с детьми на своих возрастных группах. Так, Миронова А.Я. воспитатель средней группы, где реализуется проект «Лего-мастерская», организовала ОД по развитию речи с элементами ЛЕГО-конструирования. В рамках проекта «Экономическая азбука», который реализуется в старшей группе, воспитатель Липатова А.В. организовала ОД по финансовой грамотности с использованием дидактических ИКТ- игр. Мугинова Г.М., воспитатель первой младшей группы, организовала игровую ситуацию с использованием элементов арт-терапии в рамках проекта «Лучики здоровья» с целью укрепления психического и физического здоровья детей адаптационной группы.</p>
<p>Взаимопосещение педагогов</p>	<p>Педагоги ДОУ имели возможность повысить уровень своих профессиональных умений в рамках такой эффективной формы работы как взаимопосещения педагогов, где обменивались опытом, учились оценивать и анализировать профессиональную деятельность Тахауовой С.Г. в части организации работы в проектном центре. Педагоги заполнили аналитические справки, выявили особенности работы по оснащению образовательной и игровой среды по проекту посещённого педагога, что способствовало эффективному обмену опытом работы между педагогами.</p>
<p>Повышение профессионального уровня в рамках педагогических мероприятий:</p>	<p>В формате педагогических часов педагоги делились опытом по внедрению интересных идей, технологий в проектную деятельность, реализуемой с детьми своей возрастной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология «Ситуация месяца» - технология «Клубный час» - технологии «Развивающее общение» - технология «Голос ребёнка» - технология «Дети – волонтеры» - технология «Рефлексивный круг» - технология «Социальная акция» - технология «Волшебный телефон» - технология «Звезда недели» - технология «Голос ребёнка» <p>В мае 2023 года в рамках творческой мастерской педагоги презентовали реализованные проекты с детьми, оформили материалы в формате PowerPoint. Презентация проектов прошла успешно, педагоги смогли задать коллегам интересующие их вопросы.</p>
<p>Профессиональные конкурсы, смотры, акции</p>	<p>Во внутрисадовском видеоконкурсе «Проектная деятельность с детьми» в целях выявления и распространения лучшего опыта по организации проектной деятельности с дошкольниками, обеспечивающей современные условия реализации ФГОС ДО, педагоги презентовали оригинальные траектории развития проектной деятельности с дошкольниками, активизировали работу по внедрению современных образовательных технологий.</p> <p>Во внутрисадовском конкурсе проектных центров «Играя, познаём» педагоги представили главный итог совместной деятельности детей, педагогов и родителей -</p>

	<p>проектный центр, в котором в течение года накапливался материал и оборудование (методические разработки, картотеки, наглядные пособия, игровое оборудование, альбомы для рассматривания (с работами детей) по теме проекта, вклад детей и родителей в оснащение центра, результаты (продукты) совместного проекта и т.д.). По результатам конкурса было выявлено, что каждый педагог осознает важность и необходимость расширения и совершенствования образовательного процесса в ДОУ через проекты с воспитанниками, а также ответственное отношение при создании развивающей среды. Во всех группах уголки оформлены в современном дизайне, с соблюдением техники безопасности, экологии и гигиены. Дети имеют свободный доступ к оборудованию уголков и используют его в свободное время.</p>
Распространение опыта	<p>Воспитатель по обучению татарскому языку Краснова А.Р., которая реализует проект с детьми подготовительной к школе группы «С любовью о России», транслировала опыт работы по проекту в Республиканской научно - практической конференции им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы...» в секции «Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание обучающихся и образовательная практика» на базе СОШ №6 г. Лениногорска (28.02.2023 г.)</p> <p>Воспитатель Сибгатулина Г.М. транслировала опыт работы по проекту «Лучики здоровья» - мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование в режимных моментах элементов арт-терапии в работе с младшими дошкольниками» на ММО «Центр методической помощи молодым педагогам дошкольных образовательных учреждений» - семинаре - практикуме «Наставничество в детском саду: преемственность опыта в организации режимных моментов» ДОУ №7 г. Лениногорска (27.02.2023 г.)</p> <p>Инструктор по физической культуре Хакова А.Н. транслировала опыт работы по проектной деятельности «ГТО» на ММО инструкторов по физической культуре: семинаре –практикуме на тему «Нормы ГТО для дошкольников (1 ступень). Возрождение традиций» на базе ДОУ №30 г. Лениногорск (22.11.2022 г.)</p>
Контроль за образовательным процессом	<p>- Тематический контроль «Применение технологии проектной деятельности в образовательной практике». Итоги контроля показали, что педагоги дошкольного учреждения в целом активно используют в педагогической деятельности метод проекта, так как проектный метод способствует расширению творческих и познавательных интересов детей, закреплению полученных знаний, способствует большей заинтересованности выбранным материалом, умению работать в коллективе и самостоятельно, привлечению к совместной работе педагогов, родителей и детей.</p> <p>- Обобщающий контроль «Состояние работы по реализации проектов». Выявлен достаточный уровень документации на наличие системности в планировании. К проекту во всех группах и у специалистов оформлены папки с материалами Приложения: консультации для родителей по теме проектов, конспекты ОД, бесед, картотеки. Во многих группах собраны ЭОР по теме проектов, которые накапливаются как в форме презентаций, обучающих видео, виртуальных экскурсий, так и в форме видеороликов, созданных самими педагогами и детьми. Развивающая среда в группах в рамках проектной деятельности выстроена в виде проектного центра, где в основном сосредоточены материалы, пособия, дидактические игры, картотеки, макеты и т.д. с целью предоставления детям наибольших возможностей для разнообразной деятельности, чтобы связать воспитательно-образовательный процесс с социальной жизнью.</p>

Вывод: в детском саду созданы благоприятные условия для повышения уровня профессиональных качеств и мастерства педагогов, которые в свою очередь осознают необходимость повышения собственной профессиональной компетентности. Педагоги активно используют в педагогической деятельности метод проекта, понимают сущность процесса проектирования, его логики, владеют специальными педагогическими умениями, воспринимают проектирование как творчество.

Годовая задача №2. Социализация дошкольников посредством патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Мероприятия	Результат
Профессиональное развитие педагогов	В работе с педагогами используется метод анкетирования , способствующий выявлению системы работы педагогов ДОУ по нравственно – патриоти-

<p>ческих работников ДОУ</p>	<p>ческому воспитанию дошкольников. По результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы: нравственно-патриотическое воспитание актуально во все времена, поэтому воспитатели групп будут продолжать работу в этом направлении, используя разнообразные формы работы с детьми, с родителями по данному вопросу. Для усовершенствования знаний педагогов в данном направлении необходима методическая подготовка, а именно консультация либо семинар по теме «Методы и приёмы работы по нравственно-патриотическому воспитанию», «Эффективные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию».</p> <p>В январе 2023 года было проведен педагогический совет «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». В ходе педсовета были рассмотрены вопросы по практическому взаимодействию взрослых с детьми в вопросах нравственно- патриотического воспитания. Коллегией педсовета было принято решение продолжать проводить целенаправленную и систематическую работу по нравственно-патриотическому воспитанию с целью повышения профессионального мастерства, продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению</p> <p>В рамках гостевого обмена опытом в форме взаимопосещений педагоги ДОУ наблюдали за организацией работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию у воспитателя подготовительной к школе группы Тахауовой С.Г., составляли аналитические карты, повышали уровень своих профессиональных умений, обменивались опытом, учились оценивать и анализировать профессиональную деятельность наблюдаемого.</p> <p>В январе 2023 года в рамках семинара с использованием технологии открытого пространства были рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО. - Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФГОС ДО. <p>В марте 2023 года в рамках формы «Кружок качества» были рассмотрены современные формы в работе с детьми по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как организовать экскурсию с целью патриотического воспитания дошкольников. - Детский образовательный туризм как средство патриотического воспитания. Особенности его организации с дошкольниками. - Игровая культура народов России - интеграция ценностей различных этносов как условие продвижения национальных традиций, познание смыслов обычаев - Патриотическое воспитание через участие в волонтерском движении. <p>В ДОУ актуальна интерактивная форма обучения и обмена опытом – мастер-класс. Так, в рамках педагогических часов ответственные педагоги продемонстрировали практические педагогические идеи для проведения Дня космонавтики, Дня Победы, Нового года в событийном формате.</p>
<p>Патриотическая традиция «Поднятие Государственного флага Российской Федерации»</p>	<p>Церемония поднятия и спуска флага Российской Федерации с целью развития в воспитанниках ДОУ чувства патриотизма, личности, гордости за Родину, за свою страну, свой народ.</p> <p>Каждый понедельник по традиции у нас в детском саду в 8 ч. 45 минут проходит церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, где присутствуют средние, старшая и подготовительная к школе группы. Церемонию проводит инструктор по физической культуре Хакова А.Н. и ответственная группа. На групповом сборе происходит обсуждение кандидатуры, который примет участие в подъёме флага. Во время церемонии все присутствующие исполняют Гимн России. В пятницу, в 16.30 организован спуск флага РФ согласно регламенту.</p>
<p>Распространение и трансляция опыта</p>	<p>В течение учебного года педагоги эффективно занимались разработкой, накоплением и трансляцией лучших педагогических практик в области духовно – нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так, педагоги ДОУ приняли участие в республиканской научно - практической конференции им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы...» на базе СОШ №6 с выступлениями «Электронный лэпбук «С любовью о России» как форма работы с детьми по</p>

	<p>патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста» (Краснова А.Р.), «Музыкально-литературная гостиная, как эффективная форма гражданского патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (Дубровина Г.А.).</p> <p>Воспитатель по обучению татарскому языку опубликовала материал в рамках X республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!».</p> <p>Педагоги Веневитина Е.А., Сибгатулина Г.М. разработали, рецензировали и разместили материал методической разработки по использованию электронного лэпбука «С любовью о России» в №7 выпуске Всероссийского сетевого журнала «Интеллект» (СМИ — ЭЛ № ФС 77 – 83462).</p> <p>Старший воспитатель Веневитина Е.А. опубликовала в электронном сборнике авторских материалов по итогам Республиканского конкурса электронных лэпбуков «Я – е-автор» - «Методическая разработка использования лэпбука «С любовью о России» (МОиН РТ ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» с МАУ ДО «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» г. набережные Челны).</p>
<p>Гостевой обмен опытом</p>	<p>В рамках коллективных просмотров образовательной деятельности музыкальным руководителем Дубровиной Г.А. была организована «Музыкально-литературная гостиная» по патриотическому воспитанию с детьми подготовительной к школе группы с через включение разных элементов музыкальной деятельности (слушание музыки, пение), коммуникативной деятельности, изобразительной деятельности (знакомство с живописью, рисование, создание художественных образов), восприятие художественной литературы и театрализация, драматизация литературных произведений.</p> <p>Цыгановой В.В. в рамках гостевого обмена опытом была организована волонтерская акция «Беречь и охранять природу — значит охранять Родину» с целью формирования у детей элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.</p>
<p>Проектная деятельность с детьми</p>	<p>В рамках комплексного проекта «Мир детства» по направлению по приобщению к культурному наследию на базе подготовительной к школе группы «Сказка» был реализован проект по воспитанию у детей любви к большой, многонациональной Родине – России с целью создания условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине- «С любовью о России».</p> <p>Во 2 младшей группе «Фантазёры» реализовывался проект «Волонтеры - «Фантазёры» или добрые дела дошколят» по внедрению волонтерской практики в деятельность детского сада с целью воспитания духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.</p> <p>В рамках данных проектов были проведены мероприятия с целью формирования чувств национального достоинства, создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития.</p>
<p>Конкурсная деятельность</p>	<p>С целью укрепления связи между поколениями, вовлечения детей в сферу духовно-нравственного воспитания, способствования духовного обогащения через совместную деятельность детей и родителей было организован конкурс - акции «Открытка для бабушки и дедушки» ко Дню пожилого человека.</p> <p>А также были организованы конкурсы среди детей, родителей и педагогов, которые направлены на привитие им духовных, гражданских ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внутрисадовый конкурс книжных центров «Наша библиотека», приуроченный Всероссийскому дню чтения - Внутрисадовый конкурс технического творчества «Технопарк изобретений», приуроченный Всероссийскому дню инженера - Конкурс-смотр чтецов «Все профессии нужны, все профессии важны!», приуроченный Дню рабочих профессий - Конкурс рисунков «Путь добра», приуроченный ко Дню добровольца (волонтера) - Конкурс-выставка «Народная игрушка», приуроченный к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России - Внутрисадовая олимпиада по краеведению для детей «Наша Родина - Россия» - Внутрисадовый конкурс чтецов «Наша армия родная», приуроченный ко Дню

	<p>защитника Отчества</p> <ul style="list-style-type: none"> - Втурисадовский конкурс «Лучший кейсбук по патриотическому воспитанию дошкольников» - Семейная викторина «Что? Где? Когда?» по проекту «С любовью о России» - Театральный фестиваль «ЭтноСказка» по сказкам народов России - Смотр-конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается» - Спартакиада «Чемпионы среди нас» по сдаче нормативов первой ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» <p>Также дети и педагоги принимали активное участие в конкурсной деятельности различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 место в VI –м муниципальном фестивале народного творчества среди дошкольников «Многонациональный Лениногорск - Радуга дружбы», посвященном Дню Народного единства в номинации «Вокал» (вокальная группа ДООУ «Хрустальный голосок» под рук. Дубровиной Г.А.) - 3 место в муниципальном конкурсе рисунков «Я+Мы= Россия» (Кашапова Э.) - Гран-При, 1 место во Всероссийском конкурсе "Народы разные – Республика одна» (черлидинг- группа «Энергия», Сираева А., Горбунова Е., Мухамадеева А.) - победитель в номинации муниципального конкурса «Русская матрёшечка-2023» (Максимова Е.) - победитель в муниципальном смотре - конкурсе на лучший гражданско-патриотический уголок в ДООУ на базе ДООУ №27 (Педагоги Сибгатулина Г.М. и Ахметзянова Р.З.). - победители и призёры в Республиканском конкурсе художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвящённого 78 летию Победы в Великой Отечественной войне (Кашапова Э., Салимова В., Якушкин Я., Зайнагов Н., Шамгуллин Р., Аверьянова А., Сираев М., Гисматуллина А.) - победители и призёры в муниципальном фестивале патриотического танца, песни, художественного слова «Память огненных лет» на базе СДК п. Шугурово (Шамгуллин Р., Сороковская Л., Сальманова К., Липатова С., Сираев М., Аверьянова А., Дорошин А.)
Активные формы работы с детьми	<p>В детском саду сложилась прочная система обучения, рассчитанная на возрастные особенности детей, формирующая как теоретическую базу знаний, так и практические навыки.</p> <p>В рамках межгрупповой интегрированной комплексно-тематической модели запланированы и реализованы недели (мини-проекты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я – гражданин России!» - «Россия-дружная страна» - «Я горжусь своей Россией» - «Есть такая профессия – Родину защищать» - «Природа России» - «Земля – наш общий дом» - «Победный салют» - «Этих дней не смолкнет слава» <p>В целях приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства в течение учебного года были организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздничный концерт "От всей души", посвящённого Дню пожилого человека и Дню дошкольного работника - посвящение в волонтёры - «Русская ярмарка» - «День народного единства» - праздничный концерт ко Дню матери «Концерт для мамочки» - фольклорный праздник «От Рождества до Крещения» - фольклорный праздник «Проводы русской зимы: Весёлая масленица» - музыкально-игровая программа «Путешествие по России» к Международному дню родного языка - военно-патриотическая игра «Зарница» - театральный фестиваль «ЭтноСказка» по сказкам народов России - фольклорный праздник «Красная горка» - спортивно - музыкальный праздник ко Дню космонавтики «Космическое путешествие»

	<ul style="list-style-type: none"> - литературно-музыкальная композиция «Мы помним, мы гордимся!» - тематический досуг «Русская песня - душа народа» - музыкальная гостиная «Песни Победы»
Оценка результатов освоения ООП ДОУ	<p>В рамках оперативного контроля «Организация условий по нравственно-патриотическому воспитанию» было выявлено, что во всех дошкольных группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования педагоги решают задачи нравственно-патриотического воспитания детей, обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребенка.</p> <p>На основании годового плана работа ДОУ, Плана внутреннего контроля администрации ДОУ на 2022-2023 уч.г., Положения о должностном контроле в МБДОУ «Детский сад №10» в соответствии с приказом заведующего № 82-МД от 31.03.2023 г. был проведен срезовой контроль уровня развития нравственно-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста. По результатам среза выявлен средний уровень развития нравственно-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста. Дети на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.</p>

Вывод: Ведущая педагогическая идея опыта ДОУ заключается в том, что духовно-нравственное воспитание с дошкольного возраста – единственно верный путь успешной ранней социализации личности, формирования устойчивой связи поколений и обеспечение связи человека с родными корнями, его любви к Отечеству, которая начинается с осознанного и ответственного отношения к малой родине. Исходными условиями данной работы являются создание в ДОУ необходимых эффективных условий для организации работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию.

Годовая задача №3. Развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников

С целью реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Результат
Профессиональное развитие педагогических работников ДОУ	<p>В ноябре 2022 года было проведен педагогический совет «Позитивная социализация детей, как одно из условий реализации ФГОС ДО» (технология Е. Рылеевой "Мы вместе" для позитивной социализации дошкольников). В ходе педсовета были рассмотрены вопросы, как «Позитивная социализация детей дошкольного возраста посредством технологии Е. В. Рылеевой «Мы вместе!», «Направления социализации ребёнка в ДОУ», «Позитивная и негативная социализация детей в ДОУ», «Технологии эффективной социализации: ситуации месяца и клубные часы (Гришаева Н.П.)», «Личностные особенности педагогов как фактор успешной социализации дошкольников». Коллегией педсовета было принято решение продолжать создавать в ДОУ условия для позитивной социализации детей, соответственно их возрасту, через включение в образовательный процесс инновационные технологии по социализации дошкольников.</p> <p>В рамках работы с педагогами в форме «педагогический час» был проведён тематический месячник «Социализация дошкольников», где в формате «Устного журнала» были рассмотрены вопросы по направлениям социализации ребёнка в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «социально психологическая готовность дошкольников к школе» - «готовность к социальному взаимодействию» - «социальная компетентность» - «коммуникативная компетентность» - «коммуникативная готовность» - «социальная (коммуникативная) одаренность» <p>С педагогами был организован творческий диалог по теме «Позитивная и негативная социализация детей в ДОУ. Ответы и вопросы», «Я молодой! Иди за мной!» или личностные особенности педагогов как фактор успешной социализации дошкольников».</p> <p>В рамках Школы молодого педагога «Первые шаги в профессии» были составлены и приняты в работу методические рекомендации «Методы и приемы осуществления позитивной социализации детей дошкольного возраста» (наставники, старший</p>

		воспитатель).
Проектная деятельность	дея-	<p>В ДОУ реализовывался комплексный проект «Мир детства» с целью создания условий для позитивной социализации детей через организацию разных видов детской деятельности в условиях проектной деятельности. Программа комплексного проекта «Мир детства» составлена по направлениям, которые позволяют эффективно решать проблемы социализации дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное направление (проект «Волонтеры - «Фантазёры» или добрые дела дошколят» по внедрению волонтерской практики в деятельность детского сада с целью воспитания духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми) - приобщение к культурному наследию (проект «С любовью о России» по воспитанию у детей любви к большой, многонациональной Родине – России с целью создания условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине) - популяризация научных знаний (проект «Маленькие исследователи» по обогащению опыта познавательно - исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста посредством игр – экспериментов с различными материалами). - экономическое просвещение (проект «Экономическая азбука» по созданию условий для финансового образования детей с целью развития основ экономического образа мышления у ребёнка – дошкольника). - формирование культуры здоровья (проект «Готовим будущих олимпийских чемпионов» (ГТО) (проект по приобщению дошкольников к здоровому активному образу жизни, созданию положительной мотивации для занятий физкультурой и спортом, подготовка детей 6-7 лет к выполнению нормативов первой ступени физкультурно- спортивного комплекса ГТО, формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину средствами физической культуры и спорта). - социально-личностное развитие (проект «Мир моих увлечений» социально-личностного развития воспитанников с целью повышения самооценки, развития позитивного отношения к себе, сверстникам и окружающему миру, обогащения социального опыта детей; проект по технологии Лего-конструирования с целью саморазвития и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через ЛЕГО конструктор).
Гостевой обмен опытом	обмен	<p>В рамках коллективных просмотров образовательной деятельности педагоги смогли представить лучший опыт по использованию современных технологий по социализации и индивидуализации дошкольников: «Социально-коммуникативные игры на сплочение детского коллектива - тимбилдинг» (Хакова А.Н.), Технология «Клубный час» по социализации дошкольников (по программе Н. П. Гришаевой «Современный дошкольник»)(Тахауова С.Г.), «Беречь и охранять природу - значит охранять Родину» волонтерская акция (Цыганова В.В.).</p> <p>В рамках взаимопосещения педагогов воспитатель Миронова А.Я. транслировала успешный опыт работы по организации развивающих возможностей образовательной среды с целью индивидуализации воспитания и гендерной социализации, воспитатель Мугинова Г.М. транслировала игры с кинетическим песком в раннем возрасте в формировании навыков позитивной социализации дошкольников.</p>

Выводы: педагоги ДОУ получили всемерную поддержку и методическое сопровождение по повышению компетентности в сфере поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников, где сами педагоги были максимально «включены» в исследуемую тему.

Годовая задача №4. Активизация эффективных форм взаимодействия ДОУ и семьи как фактора позитивной социализации детей дошкольного возраста

Мероприятия	Результат
-------------	-----------

<p>Конкурсная деятельность в ДОУ</p>	<p>Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в ДОУ является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей. Участие в конкурсах дает воспитаннику проявить свои способности, почувствовать себя талантливым и необыкновенным. А при совместной деятельности взрослых и детей сплачивается семья, что способствует сближению, налаживанию отношений. Вся семья азартно стремится к победе, помогая малышу. В случае победы все ощущают общую радость, азарт, в случае проигрыша - учатся взаимной поддержке.</p> <p>Так, в течение учебного года, для воспитанников создавались условия по поддержке одаренных детей и вовлечения родителей в образовательный процесс. Были проведены Конкурс- акция «Открытие для бабушки и дедушки» ко Дню пожилого человека, Внутрисадовый конкурс технического творчества «Технопарк изобретений», приуроченный Всероссийскому дню инженера, Фото-вернисаж «Всё начинается с мамы», приуроченный ко Дню матери, Конкурс детско-родительских поделок «Новогодняя мастерская -2022», Конкурс рисунков «Путь добра», приуроченный ко Дню добровольца (волонтера), Конкурс - выставка «Народная игрушка», приуроченный к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, Конкурс стенгазет «Наши папы – наши защитники», приуроченный ко Дню защитника Отечества, Семейная викторина «Что? Где? Когда?» по проекту «С любовью о России», Театральный фестиваль «ЭтноСказка» по сказкам народов России, Смотр-конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается»</p> <p>Благодаря участию в конкурсах у детей формируется активность, инициативность, самостоятельность, любознательность, здоровая конкуренция.</p>
<p>Активные формы работы с семьей</p>	<p>Эффективной формой работы по воспитанию дошкольников с привлечением семьи является проведение акций - социально значимых, комплексных мероприятий, форма общественного взаимодействия. Мы использовали современную технологию «Социальная акция» как эффективный метод социализации детей дошкольного возраста. В детском саду были проведены акции: акция здоровьесберегающей направленности «Объединим семью», Акция «Финансовая грамотность», Акция «Солнце семейных традиций», Акция к Международному дню конструктора «Лего» - «Удивительный Лего-мир!», Акция – флешмоб «Z», Акция «Бессмертный полк», Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Ветеран живет рядом», Акция ко Дню российской науки «Экспериментируем вместе с детьми!»</p> <p>Благодаря участию в акциях происходит формирование активной жизненной позиции не только у детей, но и у членов их семей, у детей развиваются представления о том, что от каждого из них зависит состояние окружающей среды, взаимоотношения людей, результаты деятельности.</p>
<p>Информационная поддержка родителей (законных представителей)</p>	<p>С целью демонстрации достижений, успехов воспитанников используется формы взаимодействия с родителями в виртуальном пространстве: использование ресурсов по распространению информации на сайте ДОУ (трансляция новостей, нормативных документов) https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou34 , страница ДОУ ВК (трансляция ежедневной работы ДОУ) https://vk.com/id393617893 , личные сайты педагогов (трансляция опыта работы педагога), WhatsApp, Telegram (каналы-микроблоги).</p>

Вывод: годовая задача по активизации эффективных форм взаимодействия ДОУ и семьи как фактора позитивной социализации детей дошкольного возраста в рамках годового плана выполнена. Необходимо повысить активность родителей и запланировать работу на следующий учебный год именно с использованием новых форм сотрудничества, в которых вовлечение и заинтересованное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе станет важным не потому, что этого хотят педагоги, а потому, что это необходимо для развития их собственных детей.

6. Анализ результативности образовательного процесса

6.1. Оценка индивидуального развития воспитанников

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного

процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей, отражается взаимодействие со специалистами. Отдельным направлением работы является оценка качества работы ДОУ.

Руководствуясь Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», Положением о мониторинге в ДОУ, в соответствии с приказом по ДОУ от 28.04.2023 г. № 103-МД, с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста с 15 по 22 мая 2023 года воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому языку, инструктором по физической культуре ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагоги в течение года фиксировали результаты в диагностических картах, отслеживали динамику, формулировали причины успехов или неудач, намечали пути коррекции

Результаты оценки индивидуального развития на конец 2022-2023 учебного года по ДОУ выглядят следующим образом:

Всего детей -142	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вывод: 129								
Качество: 91%	75	53	54	38	13	9	129	91

Анализ результатов оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2022-2023 уч. года помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода (индивидуализация образования) в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития, построения индивидуальной образовательной траектории, необходимой профессиональной коррекции особенностей детского развития; фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику; создать условия для оптимизации работы с группой воспитанников.

Анализ мониторинга целевых ориентиров показал, что уровень достижения воспитанниками ДОУ целевых ориентиров в основном на достаточном уровне, при незначительном повышении качественных показателей по сравнению с прошлым учебным годом (качество достижения воспитанников целевых ориентиров на конец 2022-2023 учебного года достигло 91%, что на 1 % выше, чем в этом учебном году). Анализ мониторинга по освоению задач развития ООП показал, что уровень достижения воспитанниками ДОУ в основном на достаточном уровне что говорит об устойчивом показателе качества освоения образовательной программы по сравнению с прошлым годом. Полученные результаты говорят об отсутствии динамики в усвоении образовательной программы ДОУ.

По сравнению с прошлым годом низкий показатель составил 10% (15 ч. от общего количества воспитанников ДОУ (142 ч.)) как и в прошлом учебном году. На 11 % процентов уменьшилось количество детей, показавших высокие результаты по сравнению с 2021-2022 учебным годом, при положительной динамике средних показателей в 9 %.

Вывод: результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2022-2023 уч.года показывают положительную динамику в 1% и повышение качества эффективности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В следующем учебном году воспитателям и специалистам необходимо активизировать работу в данном направлении, для эффективности педагогического процесса продолжать использовать и расширять область применения современных педагогических технологий, таких, как личностно-ориентированный подход, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, развивающие технологии. Воспитателям младших групп особое внимание обратить на сенсорное и речевое развитие воспитанников, максимально расширив спектр применяемых методов и форм работы.

Специалисты ДОУ – инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель показали следующие результаты:

ОО «Физическое развитие» раздел «Физическая культура»

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
ИТОГО по ДОУ	59	52%	57	48%	-	-	100%

ОО «Физическое развитие» раздел «Плавание»

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Качество
	%	%	%	%
ИТОГО по ДОУ	49%	61%	0	100%

ОО «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыка»

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Качество
	%	%	%	%
ИТОГО по ДОУ	36%	60%	4%	96%

По результатам проведенной диагностики, специалистам необходимо активизировать индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной и музыкальной активности детей в ДОУ, использовать инновационные и эффективные методы развития. Повышать популярность совместных мероприятий на основе интеграции образовательных областей.

В годовом плане одним из направлений работы стало продолжение реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам. В целях активизации взаимодействия с родителями по обучению детей татарскому языку педагогическим коллективом продолжается вестись агитационная и информационно-просветительская деятельность: специально оборудованные стенды с постоянным информированием о педагогическом процессе по реализации УМК, проведение родительских собраний и семинаров-практикумов по реализации УМК, а также его информационными ресурсами.

Работа по реализации УМК в детском саду продолжает находиться на высоком уровне. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком. Результаты усилий педагогического коллектива по реализации УМК отразились в положительной динамике уровня знаний детьми и педагогами татарского языка.

Так, результаты диагностики уровня освоения татарского языка дошкольниками средней, старших и подготовительной групп (96 детей) выявила следующие результаты:

Направления развития ребёнка	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
СРЕДНЯЯ ГРУППА №1 (20 ч.)	4	20%	14	70%	2	10%	90%
СРЕДНЯЯ ГРУППА №2 (22 ч.)	5	23%	15	68%	2	9%	91%
СТАРШАЯ ГРУППА (29 ч.)	5	17%	23	77%	1	6%	94%
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (25 ч.)	9	36%	16	64%	0	0	100%
ИТОГО по ДОУ	24 %		71%		5%		95

Качество знаний татарского языка: 95 %.

6.2. Конкурсное движение ДОУ с воспитанниками

Воспитанники и родители принимали участие в конкурсах различного уровня:

Образовательное учреждение:

- по результатам внутрисадовского конкурса рисунков «Путь добра», приуроченного ко Дню добровольца (волонтера): Приказ об итогах 01.02.2022 г. №43-МД

Место	ФИ участника	Группа
1 место	Фазлыев Реналь	Звёздочки
	Кузнецов Артемий	Фантазёры
	Насибуллина Реана	Фантазёры
	Насибуллина Вероника	Любознайки
	Баталёв Савелий	Радуга
	Валеев Карим	Любознайки
	Саматов Амир	Сказка
	Мингазов Мансур	Сказка
	Мухамадеев Марат	Лучики
	Мухамадеева Амелия	Радуга

	Аверьянова Амелия	Любознайки
2 место	Бишанов Кирилл	Сказка
	Ионов Матвей	Любознайки
	Раянов Аскар	Фантазёры
	Максимова Есения	Любознайки
	Лаишевский Матвей	Фантазёры
	Валеев Рустам	Лучики
	Кирдянов Данил	Фантазёры
	Мавлютов Салават	Любознайки
	Исаев Михаил	Любознайки
	Ершова Виктория	Радуга
	Салимов Тимур	Любознайки
3 место	Саматов Самир	Лучики
	Сальманова Камила	Сказка
	Коннова Майя	Лучики
	Юнусов Тимур	Любознайки
	Гисматуллина Алина	Любознайки
	Салимов Артур	Любознайки
	Нуриахметов Леон	Радуга
	Салимова Виктория	Сказка
	Ахметова Алиса	Фантазёры

- Семейный конкурса детско-родительских поделок «Новогодняя мастерская -2022»: приказ об итогах от 30.11.2022 г. №43-МД.

Номинация «Новогодняя открытка»

Место	Фамилия, имя	Группа
1 место	1. Мингазов Мансур	Сказка
	2. Ибрагимов Ислам	Звёздочки
	3. Салимов Артур	Любознайки
	4. Гришанин Матвей	Звёздочки
	5. Салимова Виктория	Сказка
	6. Сальманов Карим	Фантазёры
	7. Тухфатуллин Далер	Радуга
2 место	8. Сальманов Камила	Сказка
	9. Салимов Тимур	Любознайки
	10. Калимуллина Риана	Радуга
	11. Ионов Матвей	Любознайки
3 место	12. Сажнева Мирослава	Звёздочки
	13. Зотова Мария	Фантазёры
	14. Саматов Амин	Лучики
	15. Ершова Виктория	Радуга

Номинация «Новогодний персонаж»

Место	Фамилия, имя	Группа
1 место	1. Юнусов Тимур	Любознайки
	2. Исаев Михаил	Любознайки
	3. Рузанова Юлия	Радуга
	4. Волкова Кира	Радуга
	5. Матвеевкова Арина	Радуга
	6. Коннова Майя	Лучики
	7. Ахметова Анэлия	Сказка
	8. Фазлыев Реналь	Звёздочки
	9. Тагиров Тахир	Фантазёры
	10. Гараева Севилия	Лучики
	11. Романова Ульяна	Сказка
	12. Кашапова Эмилия	Сказка
2 место	13. Коннова София	Звёздочки

	14. Серов Илья	Сказка
	15. Гарифуллин Амир	Лучики
	16. Гарифуллин Радмир	Любознайки
	17. Шархемуллина Саида	Лучики
	18. Раянов Аскар	Фантазёры
3 место	19. Гришанин Матвей	Звёздочки
	20. Нуриахметов Леон	Радуга
	21. Филиппов Александр	Лучики
	22. Мурзин Григорий	Звёздочки
	23. Агеев Артём	Сказка

Номинация «СуперСнежинка»

Место	Фамилия, имя	Группа
1 место	1. Балахонцева Камила	Сказка
	2. Шамгуллин Радомир	Сказка
	3. Кузнецов Артемий	Фантазёры
	4. Иванов Константин	Фантазёры
	5. Валеев Карим	Любознайки
	6. Чепудаев Матвей	Фантазёры
	7. Бишанов Кирилл	Сказка
2 место	8. Шамгуллина Ария	Звёздочки
	9. Шамгуллин Дарий	Лучики
	10. Ахметов Реналь	Сказка
	11. Ахметзянов Альмира	Звёздочки
3 место	12. Янкин Роберт	Сказка
	13. Исаев Михаил	Любознайки

Номинация «Новогодняя гирлянда»

Место	Фамилия, имя	Группа
1 место	1. Сираева Айсылу	Фантазёры
	2. Аглямзянова Сафира	Любознайки
	3. Ахметзянова Амина	Любознайки
2 место	4. Муратов Тамерлан	Радуга

Номинация «Стеклянная сказка»

Место	Фамилия, имя	Группа
1 место	1. Мавлютов Данияр	Лучики
	2. Петрова Софья	Радуга
	3. Хабиров Наиль	Лучики
	4. Ахметова Азалина	Радуга
	5. Мавлютов Салават	Любознайки
	6. Моисеева Александра	Звёздочки
2 место	7. Ильгизина Майя	Лучики
	8. Николаева Злата	Радуга
	9. Серов Никита	Радуга
	10. Сираев Минтимер	Любознайки
	11. Кирдянов Данил	Фантазёры
	12. Ахметова Алиса	Фантазёры
3 место	13. Хусаинов Радмир	Радуга
	14. Вегера Макар	Сказка

Номинация «Зимняя сказка»

Место	Фамилия, имя	Группа
1 место	1. Ибрагимов Ислам	Звёздочки
	2. Шакирзянов Ильдан	Радуга
	3. Аюпов Артур	Лучики
	4. Гисматуллина Алина	Любознайки
	5. Саматов Амир	Сказка

	6. Шакирзянов Илияр	Лучики
2 место	7. Яницкий Кирилл	Звёздочки
	8. Маврина Марика	Радуга
	9. Сажнева Мирослава	Звёздочки
3 место	10. Сулейманова Валерия	Сказка
	11. Боталёв Савелий	Радуга
	12. Ботвинина Есения	Любознайки

- Олимпиады для детей по краеведению для детей «Наша Родина - Россия» среди дошкольников 6-7 лет (Приказ об итогах от 01.02.2023 г. №68)

место	Балл/%		Дети группы «Сказка»
1	39	87%	Сальманова Камила
2	33	73%	Ахметов Реналь
3	31	69%	Липатова Софья Кашапова Эмилия
Лауреаты	29	64%	Хасаншина Диля
	27	60%	Шамгуллин Радомир
Участники	25	56%	Бишанов Кирилл
	23	51%	Сороковская Лиза
	20	44%	Янкин Роберт
	19	42%	Агеев Артём

- Олимпиады по математике «Самый умный дошкольник»: приказ №44-МД от 30.11.2022 г.

Место	5-6 лет		6-7 лет	
1 место	Апакова Олеся	92%	Ахметов Реналь	96%
			Кашапова Эмилия	95%
2 место	Гарифуллин Радмир	85%	Вегера Макар	91%
3 место	Максимова Есения	70%	Сальманова Камила	86%
	Гисматуллина Алина	70%		
лауреаты	Хайбуллина Камилла	68%	Серов Илья	82%
	Кшинина Стефания	66%	Горбунова Ева	
участники	Юнусов Тимур	60%	Шамгуллин Радомир	77%
	Краснов Тимур	47%	Якушкин Ярослав	75%

- конкурс-акция «Открытка для бабушки и дедушки», приуроченный ко Дню пожилого человека: приказ об итогах №20- МД от 30.09.2022 г.

Место	ФИ участника	группа
1	Саматов Самир	«Лучики»
	Салимова Виктория	«Сказка»
	Салимов Тимур	«Любознайки»
	Фазлыев Реналь	«Звёздочки»
	Кузнецов Артемий	«Фантазёры»
	Ахметов Реналь	«Сказка»
	Серов Никита	«Радуга»
	Шакирзянов Ильдан	«Радуга»
	Серов Илья	«Сказка»
	Саматов Амир	«Сказка»
	Иванов Иван	«Лучики»
	Шакирзянов Илияр	«Лучики»
	Балахонцева Камила	«Сказка»
	Хайбуллина Камилла	«Любознайки»
	Мавлютов Салават	«Любознайки»
	Сираев Минтимер	«Любознайки»

2	Сираева Айсылу	«Фантазёры»
	Юнусов Тимур	«Любознайки»
	Ахметзянова Амина	«Любознайки»
	Кашапова Эмилия	«Сказка»
	Мавлютов Данияр	«Лучики»
	Краснов Тимур	«Любознайки»
	Хайбуллин Айдар	«Лучики»
	Лаишевский Матвей	«Фантазёры»
	Зинатуллин Марат	«Лучики»
3	Ахметзянова Альмира	«Звёздочки»
	Зарипова Арина	«Звёздочки»
	Насибуллина Реана	«Фантазёры»
	Валеев Карим	«Любознайки»
	Комарова Алина	«Звёздочки»
	Моисеева Александра	«Звёздочки»
	Гришанин Матвей	«Звёздочки»
	Янкин Роберт	«Сказка»
	Насибуллина Вероника	«Любознайки»
	Сальманова Камила	«Сказка»
	Кирдянов Матвей	«Фантазёры»
	Валеев Рустам	«Лучики»
	Хабиров Наиль	«Лучики»
	Бишанов Кирилл	«Сказка»
Шархемуллина Саида	«Лучики»	
участники	Аглиуллин Аяз	«Любознайки»
	Минхаеров Амирхан	«Звёздочки»
	Валиева Рената	«Фантазёры»
	Раянов Аскар	«Фантазёры»
	Гарифуллин Радмир	«Любознайки»
	Киямова Марта	«Фантазёры»
	Филиппов Александр	«Лучики»
	Валеев Руслан	«Фантазёры»
	Гарифуллин Амир	«Лучики»
	Григорьева Елизавета	«Лучики»
	Коннова Майя	«Лучики»
	Романова Ульяна	«Сказка»
	Михайлова Валерия	«Фантазёры»
	Яницкий Кирилл	«Звёздочки»
	Полушкин Арслан	«Звёздочки»
Минибаев Ислам	«Лучики»	

- Конкурс стенгазет «Наши папы – наши защитники», приуроченный ко Дню защитника Отечества: приказ об итогах от 01.02.2023 г. №68-МД.

Группы	Оценки жюри	Рейтинг	Место
1 младшая группа «Лучики»	6	3	3
2 младшая группа «Фантазёры»	8	2	2
средняя группа «Радуга»	6	3	3
Средняя группа «Звёздочки»	10	1	1
Старшая группа «Любознайки»	8	2	2
Подготовительная группа «Сказка»	10	1	1

- Внутрисадовый смотр-конкурс «Народная игрушка», приуроченный к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России приказ об итогах 27.01.2023 г. №61-МД:

1 место	Мухамадеева Амелия	Радуга
	Мухамадеев Марат	Лучики
	Ахметов Реналь	Сказка
	Хайбуллин Айдар	Лучики
	Моисеева Александра	Звёздочки
	Зинатуллин Марат	Лучики
	Хусаинов Радмир	Звёздочки
	Гисматуллина Алина	Любознайки
	Ибрагимов Ислам	Звёздочки
	Романова Ульяна	Сказка
	Хайбуллина Камила	Любознайки
	Краснов Тимур	Любознайки
	Серов Никита	Радуга
	Мингазов Мансур	Сказка
	Гришанин Матвей	Звёздочки
	Ахметова Алиса	Фантазёры
	2 место	Кошиненков Даниэль
Манакова Кира		Любознайки
Валеев Руслан		Фантазёры
Максимова Есения		Любознайки
Газизова Лилия		Лучики
Хасаншина Диля		Сказка
Юнусов Тимур		Любознайки
Фадеева Амаль		Сказка
Рузанова Юлия		Радуга
Мавлютов Данияр		Лучики
Коннова Майя		Лучики
Комарова Алина		Звёздочки
Ершова Виктория		Радуга
Фадеева Тея		Звёздочки
3 место	Вегера Макар	Сказка
	Валеев Карим	Любознайки
	Муратов Тамерлан	Радуга
	Аюпов Артур	Лучики
	Валеев Рустам	Лучики
	Гараева Севилия	Лучики
	Насибуллина Реана	Фантазёры
	Горбунова Ева	Сказка
	Саматов Амир	Сказка
	Насибуллина Вероника	Любознайки

- внутрисадовый конкурс чтецов «Наша армия родная», приуроченный ко Дню защитника Отечества: приказ от 01.02.2023 г. № 68 –МД

Результат	Общий балл	ФИ ребёнка	Группа
	19	Поповченко Елена Киямова Марта Валеев Руслан	2 младшая группа «Фантазёры»
1 место	19	Шамгуллина Ария	Средняя группа «Звёздочки»
	22	Шамгуллин Радомир	Подготовительная к школе группа «Сказка»
	23	Сороковская Елизавета	Подготовительная к школе группа «Сказка»
2 место	13	Кирдянов Данил	2 младшая группа «Фантазёры»
	18	Рузанова Юлия	Средняя группа «Радуга»
	18	Волкова Кира	Средняя группа «Радуга»
	18	Зайнагов Нурислам	Подготовительная к школе группа «Сказка»
3 место	17	Боталёв Савелий	Средняя группа «Радуга»

	17	Калимуллина Риана	Средняя группа «Радуга»
	16	Кашапова Эмилия	Подготовительная к школе группа «Сказка»
	16	Юнусов Тимур	Старшая группа «Любознайки»

- Внутрисадовая Олимпиада «Здоровое поколение XXI века» среди воспитанников 6-7 лет
ДОУ приказ №38- МД от 29.11.2022

Мальчики:

место	Кол-во баллов	ФИ участника
1	30	Ахметов Реналь
2	20	Серов Илья
3	19	Саматов Амир, Шамгуллин Радомир
Лауреат	16	Шамсуллин Альберт
Лауреат	16	Мингазов Мансур
Номинация «Олимпийские резервы»	13	Якушкин Ярослав
Номинация «Олимпийские резервы»	11	Агеев Артём
Номинация «За стремление к победе»	10	Зайнагов Нурислам

девочки

место	Кол-во баллов	ФИ участника
1	26	Сулейманова Валерия
2	23	Липатова Софья
3	22	Салимова Виктория
Лауреат	20	Сальманова Камила
Лауреат	19	Горбунова Ева
Номинация «Олимпийские резервы»	15	Сороковская Лиза
Номинация «За стремление к победе»	12	Кашапова Эмилия, Балахонцева Камила

- Внутрисадовая Олимпиада для детей 6-7 лет по обучению грамоте «Пиши! Читай!»: приказ об итогах №58 - МД от 22.01.2023 г.

место	Балл/%		«Любознайки» Старшая группа	Балл/%		«Сказка», подготовительная к школе группа
	Балл	%		Балл	%	
1	38	95%	Гисматуллина Алина	64	90%	Кашапова Эмилия
2	34	85%	Хайбуллина Камилла	61	86%	Сальманова Камила
	33	83%	Кшинина Стафания	61	86%	Липатова Софья
3	31	78%	Гарифуллин Радомир	55	77%	Вегера Макар
	30	75%	Максимова Есения			
Лауреаты	26	65%	Мавлютов Салават	51	74%	Шамгуллин Радомир
	24	60%	Аглямзянова Сафира	47	66%	Горбунова Ева
Участники	12	30%	Кшинин Глеб	41	58%	Якушкин Ярослав
				39	55%	Ахметов Реналь

- Внутрисадовый Чемпионат ДОУ по плаванию: приказ № 93- МД от 14.04.2023 г.

Мальчики 6-7 лет

Место	Результат	ФИ
1	85	Шамсуллин Альберт
2	75	Серов Илья
3	65	Ахметов Реналь
«За стремление к победе»	Бишанов Кирилл, Шамгуллин Радомир	

Девочки 6-7 лет

Место	Результат	ФИ
1	95	Салимова Виктория
2	75	Липатова Софья
3	70	Ахметова Анэлия

Мальчики 5-6 лет

Место	Результат	ФИ
-------	-----------	----

1	70	Сираев Минтимер
2	60	Гарифуллин Радмир
3	55	Мавлютов Салават, Аглиуллин Аяз

Девочки 5-6 лет

Место	Результат	ФИ
1	70	Гисматуллина Алина
2	60	Аверьянова Амелия
3	55	Насибуллина Вероника

- Внутрисадовского смотра-конкурса творческих работ «Великой Победе посвящается...»: приказ № 99-МД от 28.04.2023 г.

«Подарок ветерану»		
1 место	1. Мухамадеева Амелия	«Радуга»
	2. Салимова Виктория	«Сказка»
	3. Моисеева Александра	«Звёздочки»
	4. Хайбуллин Айдар	«Лучики»
	5. Максимова Есения	«Любознайки»
	6. Ершова Виктория	«Радуга»
	7. Балахонцева Камила	«Сказка»
	8. Валеев Рустам	«Лучики»
2 место	9. Сафин Тимофей	«Фантазёры»
	10. Мурзин Григорий	«Звёздочки»
	11. Матвеевкова Арина	«Радуга»
3 место	12. Валеев Руслан	«Фантазёры»
	13. Мавлютов Салават	«Любознайки»
	14. Нуриахметов Леон	«Радуга»
	15. Саматов Амин	«Лучики»
	16. Газизова Лилия	«Лучики»
	17. Муратов Тамерлан	«Радуга»
«Макет военной техники периода Великой Отечественной войны»		
1 место	Юнусов Тимур	«Любознайки»
	Мингазов Мансур	«Сказка»
	Сажнева Мирослава	«Звёздочки»
	Юсупов Ильфат	«Звёздочки»
	Коннова Майя	«Лучики»
	Саматов Амир	«Сказка»
2 место	Гараева Севилия	«Лучики»
	Насибуллина Реана	«Фантазёры»
3 место	Шайхутдинов Марсель	«Звёздочка»
	Кашапова Эмилия	«Сказка»
	Ахметов Реналь	«Сказка»
«Мы помним, мы гордимся»		
1 место	1. Серов Никита	«Радуга»
	2. Ибрагимов Ислам	«Звёздочки»
	3. Ильгузина Майя	«Лучики»
	4. Салимов Тимур	«Любознайки»
	5. Аюпов Артур	«Лучики»
	6. Ахметзянова Амина	«Любознайки»
2 место	7. Хайбуллина Камилла	«Любознайки»
	8. Валеев Карим	«Любознайки»
	9. Зинатуллин Марат	«Лучики»
	10. Насибуллина Вероника	«Любознайки»
«Георгиевская ленточка»		
1 место	1. Аглиуллин Аяз	«Любознайки»
	2. Гисматуллина Алина	«Любознайки»
	3. Манаква Кира	«Любознайки»
	4. Калимуллина Риана	«Радуга»

	5. Мугинов Амир	«Звёздочки»
	6. Фазлыев Реналь	«Звёздочки»
	7. Бишанов Кирилл	«Сказка»
2 место	8. Кирдянов Данил	«Фантазёры»
	9. Салимов Тимур	«Любознайки»
	10. Хуршудян Диана	«Лучики»
	11. Шкатов Тимофей	«Фантазёры»

- Внутрисадовый конкурс - смотр чтецов «Все профессии нужны, все профессии важны!», приуроченном ко Дню рабочих профессий: приказ от 31.10.2022 г. № 32 –МД

Результат	Общий балл	ФИ ребёнка	Группа
1 место	19	Шамгуллина Ария	Средняя группа «Звёздочки»
	20	Шамгуллин Радомир	Подготовительная к школе группа «Сказка»
	16	Кирдянов Данил	2 младшая группа «Фантазёры»
2 место	12	Буренок Виктория	2 младшая группа «Фантазёры»
	18	Краснов Тимур Сираев Минтимер	Старшая группа «Любознайки»
	18	Шакирзянов Ильдан	Средняя группа «Радуга»
3 место	11	Кузнецов Артемий	2 младшая группа «Фантазёры»
	17	Матвеевкова Арина	Средняя группа «Радуга»
	17	Дорошин Артём	Средняя группа «Звёздочки»
	16	Апакова Олеся	Старшая группа «Любознайки»

Муниципальный уровень:

- **Кашапова Эмилия** (рук. Вахитова Ю.А.) - 3 место в муниципальном конкурсе рисунков «Я+МЫ=Россия» на базе МБОУ ДО «Ленинградская детская художественная школа им. М.Х. Хартдинова», октябрь, 2022 г.

- **вокальная группа «Хрустальный голосок»** (рук. Дубровина Г.А.) - 2 место в VI –м муниципальном фестивале народного творчества среди дошкольников «Многоязычный Ленинград - Радуга дружбы», посвященный Дню Народного единства на базе МБУ «Дворец культуры» МО «ЛМР» РТ, 25.10.2022 г.

- **Кашапова Эмилия** (рук. Вахитова Ю.А., Тахаева С.Г.) - 3 место в муниципальной викторине «Свой край родной люби и знай!» для воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) ДОУ Ленинградского муниципального района на базе ДОУ №32 г. Ленинград, 01.11.2022 г.

- **Бишанов Кирилл** (рук. Вахитова Ю.А., Тахаева С.Г.) – 1 место в муниципальном конкурсе «С мамой безопасно!», посвященном международному дню матери на базе МБДОУ «Детский сад №24» г. Ленинград, 25.11.2022 г.

- **Ахметов Реналь** – 1 место, **Сулейманова Валерия** – 2 место (рук. Хакова А.Н.) в муниципальном фестивале «ГТОшка в детском саду» на базе ДОУ №10 г. Ленинград, 02.12.2022 г.

- **черлидинг-группа «Энергия»** (Сальманова Камила, Липатова Софья, Сороковская Лиза, рук. Веневитина Е.А.) – дипломант в муниципальном конкурсе «Танец, как язык межнационального общения» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23 г. Ленинград» МО ЛМР РТ, 31.01.2023 г.

- **Краснов Тимур, Максимова Есения** (рук. Краснова А.Р.) – 1 место, **Дорошин Артём** (рук. Тихонова Т.А.) – 3 место в муниципальном литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения» на базе МБУ «Дворец культуры» МО «ЛМР» РТ, февраль, 2023 г.

- **черлидинг-группа «Энергия»** (Сальманова Камила, Липатова Софья, Сороковская Лиза, рук. Веневитина Е.А.) -1 место; **Шамгуллин Радомир, Сороковская Елизавета, Аверьянова Амелия, Сираев Минтимер** под рук. Тихоновой Т.А., Вахитовой Ю.А.) - 2 место; **Дорошин Артём** (рук. Тихонова Т.А.) – 3 место в фестивале патриотического танца, песни, художественного слова «Память огненных лет» на базе СДК п. Шугурово «ЛМР», февраль, 2023 г.

- **Шамгуллин Радомир** (рук. Мугинова Г.М.) -1 место (приказ УО ЛМР об итогах №440 от 29.03.2023 г.) в муниципальной олимпиаде по английскому языку «Юный полиглотик» для воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) ДОУ Ленинградского муниципального района на базе ДОУ №32 г. Ленинград, 21.03.2023 г.

- **Максимова Есения** (рук. Тихонова Т.А., Липатова А.В.) – победитель в номинации «Матрешечка – говорунья» в муниципальном конкурсе «Русская матрешечка», посвященном Году национальных культур и традиций на базе МБУ «Дворец культуры» МО «ЛМР» РТ, 25.03.2023 г.

- **Липатова Софья** (рук. Тахауова С.Г., Вахитова Ю.А.) – победитель в номинации «Умняшка» в муниципальной интерактивной онлайн-олимпиаде «Речевичок» для детей 6-7 лет, воспитанников ДОУ ЛМР, 31.03.2023 г.

- **Кашапова Эмилия** (рук. Тахауова С.Г., Вахитова Ю.А.) – победитель отборочного тура в муниципальной олимпиаде «Юный математик» среди воспитанников ДОУ ЛМР на базе ДОУ №28 г. Лениногорск, 11.04.2023 г.

- **Ахметов Реналь** – 1 место, **Сулейманова Валерия** – 2 место (рук. Хакова А.Н.) в муниципальной спортивно – интеллектуальной олимпиаде «Юный чемпион» среди воспитанников дошкольных учреждений Лениногорского муниципального района на базе ДОУ №7, 05.05.2023 г.

Региональный/республиканский уровни:

- Диплом 2 степени - Сираев Минтимер (рук. Липатова А.В., Тихонова Т.А.) в Республиканском конкурсе детей дошкольного и младшего школьного возраста «Безопасность глазами детей-2022» АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны, МКУ «УО» ИК Менделеевского муниципального района, октябрь, 2022 г.

- лауреаты в Республиканском экологическом онлайн- конкурсе «ЭкоДети» (ФГБОУ ВО «НГПУ», МКУ «УО» ИК Актанышского муниципального района РТ, декабрь, 2022 г. (подготовительная к школе группа «Сказка» под рук. Вахитовой Ю.А.)

- диплом 2 степени – Шамгуллин Радомир, Кашапова Эмилия (рук. Вахитова Ю.А., Тахауова С.Г.) – в Республиканском творческом конкурсе чтецов «Скоро новый год», 19.12.2022 г.

- абсолютный победитель – Абдулин Руслан (рук. Сибгатулина Г.М., Мугинова Г.М.) в Зональном заочном конкурсе творческих видеопрезентаций о родном крае «Я вырос здесь, и край мне этот дорог!» среди детей дошкольного возраста на базе МБДОУ «Детский сад №14 «Родничок» г. Азнакаево, декабрь, 2022 г.

- Республиканский творческий конкурс для дошкольников «Учёный малыш» РТ РОЦ МОиН РТ г. Казань, февраль, 2023 г.

Место	ФИ ребёнка	Руководитель
победитель	1. Салимов Тимур	Акулинина И.Е.
	2. Зайнагов Нурислам	Ахметзянова Р.З.
	3. Якушкин Ярослав	Вахитова Ю.А.
	4. Вафина Ясмина	Краснова А.Р.
	5. Аверьянова Амелия	Липатова А.В.
	6. Аглиуллин Аяз	Миронова А.Я.
	7. Мавлютов Салават	Сибгатулина Г.М.
	8. Сороковская Лиза	Тахауова С.Г.
	9. Гарифуллин Радмир	Тихонова Т.А.
	10. Насибуллина Вероника	Цыганова В.В.
	11. Янкин Роберт	Мугинова Г.М.
	12. Шамгуллин Радомир	Таймухина Т.А.
	13. Гисматуллина Алина	Тихонова Т.А.
	14. Салимов Артур	Ахметзянова Р.З.
	15. Хайбуллина Камилла	Тихонова Т.А.
	16. Максимова Есения	Липатова А.В.
	17. Кшинин Глеб	Таймухина Т.А.
	18. Кшинина Стефания	Липатова А.В.
	19. Апакова Олеся	Тихонова Т.А.
	20. Сираев Минтимер	Липатова А.В.
	21. Бишанов Кирилл	Тахауова С.Г.
	22. Серов Илья	Тахауова С.Г.
	23. Кашапова Эмилия	Вахитова Ю.А.
	24. Агеев Артём	Краснова А.Р.

	25. Ахметова Анэлия	Сибгатулина Г.М.
	26. Салимова Виктория	Миронова А.Я.
	27. Вегера Макар	Вахитова Ю.А.
	28. Романова Ульяна	Краснова А.Р.
2 степени	29. Аглямзянова Сафира	Липатова А.В.
	30. Ахметзянова Амина	Сибгатулина Г.М.
	31. Валеев Карим	Ахметзянова Р.З.
	32. Ионов Матвей	Цыганова В.В.
	33. Исаев Михаил	Мугинова Г.М.
	34. Манакова Кира	Мугинова Г.М.
	35. Мокеев Арсентий	Акулинина И.Е.
	36. Шамсуллин Альберт	Цыганова В.В.
	37. Юнусов Тимур	Липатова А.В.

- Гран-При в Республиканский конкурсе «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» Менделеевского муниципального района РТ, АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Н.Челны (дети участники: Липатова Софья, Сальманова Камила, Сороковская Лиза под рук. Веневитина Е.А.), март, 2023 г.

- II Республиканский интеллектуальный конкурс «Мудрая сова» на базе Альметьевского филиала КИУ им В.Г. Тимирязова (ИЭУП), МБУ ДО «ЦДЮТ» г. Альметьевск, апрель, 2023 г.

Место	ФИ ребёнка	Руководитель
1	Шамсуллин Альберт	Ахметзянова Р.З./Краснова А.Р.
	Кашапова Эмилия	Вахитова Ю.А.
	Липатова Софья	Вахитова Ю.А.
	Сороковская Лиза	Вахитова Ю.А.
	Бишанов Кирилл	Миронова А.Я., Таймухина Т.А.
	Вегера Макар	Тахауова С.Г.
	Сальманова Камила	Тахауова С.Г.
2	Шамгуллин Радомир	Липатова А.В., Тихонова Т.А.
	Зайнагов Нурислам	Тахауова С.Г.
	Агеев Артём	Тахауова С.Г. /Вахитова Ю.А.
	Ахметова Анэлия	Тахауова С.Г.
	Якушкин Ярослав	Цыганова В.В./Акулинина И.Е.

- Диплом 1 степени в XII республиканском конкурсе проектных работ «Радуга идей- 2023» АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны, апрель 2023 г. (участники дети группы «Любознайки», рук. Липатова А.В., Тихонова Т.А.)

- Республиканского конкурса художественного чтения «В мире литературных мыслей» г. Набережные Челны «ДЮЦ №14», ГАПОУ «НКИ», апрель, 2023 г.

Место	ФИ ребёнка	Руководитель
1	Шамгуллин Радомир	Вахитова Ю.А.
	Аверьянова Амелия, Шамгуллин Радомир, Гисматуллина Алина, Сираев Минтимер	Тихонова Т.А.
	Краснов Тимур, Максимова Есения	Краснова А.Р.
2	Зайнагов Нурислам	Вахитова Ю.А., Тахауова С.Г.
	Салимова Виктория	Вахитова Ю.А.
	Кашапова Эмилия	Вахитова Ю.А.
3	Вегера Макар	Вахитова Ю.А., Тахауова С.Г.
	Мингазов Мансур	Вахитова Ю.А., Тахауова С.Г.
	Салимов Тимур	Липатова А.В., Тихонова Т.А.
	Серв Илья	Вахитова Ю.А.

- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка» на базе МАУ ДО г. Набережные Челны «Детско-юношеский центр № 14»; Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств», апрель, 2023 г.

Место	ФИ ребёнка	Руководитель
1	1. Ахметова Азалина	Мугинова Г.М.
	2. Боталёв Савелий	Сибгатулина Г.М.
	3. Брежнева Сфия	Вахитова Ю.А.
	4. Валеев Руслан	Цыганова В.В.
	5. Волкова Кира	Тихонова Т.А.
	6. Дорошин Артём	Таймухина Т.А.
	7. Ершова Вика	Вахитова Ю.А.
	8. Калимуллина Риана	Сибгатулина Г.М.
	9. Кирдянов Данил	Акулинина И.Е.
	10. Киямова Марта	Акулинина И.Е., Цыганова В.В.
	11. Коннова София	Таймухина Т.А.
	12. Маврина Малика	Ахметзянова Р.З.
	13. Матвеевкова Арина	Сибгатулина Г.М.
	14. Моисеева Саша	Миронова А.Я.
	15. Мугинов Амир	Миронова А.Я.
	16. Мухаммадеева Амелия	Мугинова Г.М.
	17. Николаева Злата	Тахауова С.Г.
	18. Нуриахметов Леон	Ахметзянова Р.З.
	19. Петрова Софья	Ахметзянова Р.З.
	20. Полушкин Арслан	Миронова А.Я.
	21. Рузанова Юлия	Липатова А.В.
	22. Сажнева Мирослава	Таймухина Т.А.
	23. Серов Никита	Ахметзянова Р.З.
	24. Тухфатуллин Далер	Ахметзянова Р.З.
	25. Фазлыев Реналь	Таймухина Т.А.
	26. Шакирзянов Ильдан	Сибгатулина Г.М.
	27. Шамгуллина Ария	Таймухина Т.А.
2	28. Ахметзянова Альмира	Тихонова Т.А.
	29. Гришанин Матвей	Миронова А.Я.
	30. Муратов Тамерлан	Ахметзянова Р.З.
	31. Осипов Андрей	Миронова А.Я.
	32. Хусаинов Радмир	Сибгатулина Г.М.
	33. Шарапова Наиля	Сибгатулина Г.М.
	34. Шкатова Настя	Тахауова С.Г.
3	35. Юсупов Ильфат	Миронова А.Я.
	36. Мурзин Григорий	Липатова А.В.
	37. Зарипова Арина	Таймухина Т.А.
	38. Ахметова Алиса	Цыганова В.В.

- Республиканский творческий конкурс, посвящённый Всемирному Дню Земли «Сохраним планету вместе» АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны, апрель, 2023 г.

Место	ФИ ребёнка	Руководитель
1 степени в номинации «Рисунок»	Сафин Тимофей	Акулинина И.Е.
2 степени в номинации «Фотография»	Насибуллина Риана	Акулинина И.Е.

Федеральный уровень:

- Всероссийский конкурс «Народы разные- Республика одна!», приуроченный к Году национальных культур и традиций на базе ДООУ №11 г. Менделеевск, при поддержке КФУ г. Казань:

место	ФИ ребёнка	Руководитель
-------	------------	--------------

Гран-При	Сальманова Камила, Сороковская Лиза, Липатова Софья	Веневитина Е.А.
	Дети группы «Фантазёры»	Цыганова В.В.
	Горбунова Ева	Краснова А. Р.
2 степени	Сираева Айсылу	Акулинина И.Е.
	Мухамадеева Амелия	Ахметзянова Р.З.

7. Анализ заболеваемости и посещаемости

В течение учебного года коллектив ДОО работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость и посещаемость по ДОО выглядит следующим образом:

Посещаемость 2022-2023 уч.г.

По плану	25395
По факту	19949
Процент посещаемости	85 %

Заболеваемость 2022-2023 уч.г.

Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни	177
Среднесписочный состав ДОО	144
Дней, пропущенных по болезни одним ребенком за отчетный период	1,2

Сравнительные данные по заболеваемости и посещаемости за 2018-2023 гг.

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2018-2019	718	23 969	4,75
2019-2020	376	18 810	2,5
2020-2021	362	21800	2,6
2021-2022	417	20934	2,9
2022-2023	177	19949	1,2

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

В ДОО осуществляется работу по индивидуальному подходу к каждому воспитаннику с учетом его состояния здоровья:

	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2018-2019 уч.г.	46	95	2	2
2019-2020 уч.г.	67	73	0	0
2020-2021 уч.г.	63	77	1	1
2021-2022 уч.г.	67	78	3	0
2022-2023 уч.г.	77	65	3	0

Рис. 1. Группы здоровья воспитанников

В течение учебного года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО с целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни. Для успешного решения данных задач использовались различные средства физического

воспитания в комплексе.

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, систематически проводимые закаливающие мероприятия, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДОО (динамические, пальчиковые и подвижные игры с музыкальным сопровождением по Е.Железновой); корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей. Наблюдение за двигательной активностью детей показало, что инструктором по ФК Хаковой А.Н. соблюдается индивидуально-дифференцированный подход к детям в зависимости от уровня физической подготовленности каждого ребенка. Совместная работа инструктора по физической культуре с воспитателями ДОО и родителями с целью более широкого и полного охвата детей ЗОЖ отличается разнообразием форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, где уделяется особое внимание спортивной игровой деятельности, постоянно обновляются уголки физической культуры в группах. Используются новые формы просветительской работы, приглашаются и вовлекаются родители в совместные спортивные мероприятия, организуются праздники спорта, дни здоровья в детском саду, организовываются лекции в области здравоохранения, психологии, физического развития.

В течение учебного года в ДОО осуществлялось качественное проведение неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: скорректированный режим дня, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОО. Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОО, не может быть успешной. Основным акцент делается на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

В связи с вышеизложенным в следующем учебном году актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

Необходимо добиться в следующем учебном году снижения уровня заболеваемости до районного показателя.

Адаптация 22 детей, прибывших в детский сад, проходила под наблюдением старшей медсестры и администрации ДОО. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания, определялось нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста.

Количество детей	Степени адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
22	17 детей 77%	5 детей 23%	0 ребенка 0%

Итого по ДОО по сравнению с предыдущими периодами:

	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
2018-2019 уч.г.	22%	69%	9%
2019-2020 уч.г.	8%	76%	16%
2020-2021 уч.г.	65%	35%	0%
2021-2022 уч.г.	63%	32%	5%
2022-2023 уч.г.	77%	23%	0%

Таким образом, можно отметить, что в процессе адаптации детей были созданы комфортные условия для детей, оказана психолого-педагогическая поддержка как детям, так и их родителям. Дети 1 младшей группы в этом учебном году комфортно адаптировались к детскому саду благодаря опытному составу педагогов.

8. Анализ организации социального партнерства

Под «социальным партнерством» на данном этапе мы подразумеваем сотрудничество с раз-

личными организациями с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса и обеспечения воспитанникам всестороннего полноценного развития.

Социальные партнеры МБДОУ «Детский сад №10»

- Лицей №12
- ГИБДД;
- Центральная библиотека им. Г.Тукая
- ДЮСШ-1, теннис-холл и др. спортивные объекты г. Лениногорска
- Краеведческий музей;
- МУЗ «Детская поликлиника г. Лениногорска»;
- ДДТ
- Детские сады города Лениногорска
- ГДК г. Лениногорска
- ЦВР п. Шугурово
- Детская библиотека им. Гагарина

В 2022-2023 уч.г.г. проведены следующие мероприятия:

Участие в муниципальном фестивале народного творчества среди дошкольников «Многонациональный Лениногорск - Радуга дружбы», муниципальном конкурсе «Русская матрёшечка» на базе ГДК г. Лениногорск. На базе ЦВР, п. Шугурово приняли участие в патриотическом фестивале «Память огненных лет».

Сотрудники всех вышеперечисленных организаций идут на контакт, создают условия для реализации инициатив ДОУ.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Многие воспитанники ДОУ начали посещать в дальнейшем учреждения дополнительного образования (акробатика и художественная гимнастика (ДЮСШ-1), детская художественная школа, хоккей (Ледовый дворец), спортивные бальные танцы (Лицей №12, ГДК), вокальная студия (ДДТ, ГДК), школа раннего развития (ДДТ, Лицей №12).

9. Анализ взаимодействия с родителями

Для успешного функционирования ДОУ педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- сотворчество детей, родителей, педагогов.

Социальный статус семей:

Социологический портрет семей воспитанников ДОУ № 10 / 2022-2023 уч. год /

		Любовники		Сваха		Лички		Фантазеры		Звездочки		Радуга		ИТОГО ПО ДОУ																	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%																
Национальный состав	ВСЕГО детей	28	100	25	100	21	100	23	100%	22	100	21	100	140	100																
	Русские	12	43	7	28	3	14	11	48%	6	27	6	28	45	33																
	Татары	10	36	11	44	13	62	10	43%	10	45	8	38	62	44																
	Рус-тат., тат-рус.	6	21	7	28	5	24	2	9%	5	23	5	24	30	21																
Прочие	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2	10	3	2																	
Возрастной состав	ВСЕГО родителей	51	91%	47	94%	40	95%	42	91%	44	100	42	100	266	95%																
	До 20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
	20 – 25	0	0	0	0	7	17	1	2	0	0	1	2	9	3																
	26 – 35	38	35	24	51	33	83	25	60	44	100	24	57	188	71																
	36 и более	13	25	23	49	0	0	16	38	0	0	17	41	69	26																
Мам - Пап -	Высшее 57%	мама	14	29	54	57	21	36	84	8	7	14	33	35	12	22	55	52	13	27	29	61	14	23	61	55	81	151	58	57	
		папа	15	60	15	36	84	8	7	14	33	35	10	22	45	52	14	32	32	39	9	39	9	39	70	65					
	Нысшее 1%	мама	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	2	0	0	1	5	2	0	0	2	4	1	1		
		папа	0	0	0	0	1	2	4	4	1	1	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2		
	Среднее 34%	мама	10	20	38	39	2	8	5	10	24	25	10	56	44	43	18	44	43	7	17	23	39	6	17	35	41	43	90	31	34
		папа	10	20	40	39	6	8	27	17	5	10	26	25	8	18	44	43	7	17	16	39	11	65	11	65	47	37			
	Среднее 9%	мама	2	8	1	4	9	4	9	4	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	21	8	8	
		папа	0	2	0	4	0	1	6	15	33	38	1	2	50	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	2	8	6	
	Состав семьи	Полная	23	82	22	88	19	90	19	83	19	86	19	90	121	86															
		Неполная	5	18	3	12	2	10	4	17	3	14	2	10	19	14															
Работающие матери		21	81	22	88	17	81	16	67	22	100	11	52	109	78																
Семей, проживающих отдельно		28	100	25	100	19	90	23	100	21	95	21	100	137	98																
Кол-во детей, пользующихся льготами при оплате за ДС	Всего	4	15	7	28	4	19	6	26	4	18	3	14	28	20%																
	50%	4	100	6	86	4	100	6	100	4	100	3	100	27	96%																
	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
Семьи в социально опасном положении	Неадресный уход за ребенком	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
	Несвоевременная оплата за д/с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
	Употребление спирт., напик., наркотиков	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
	Дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4%															
Кто забирает из детского сада	Мама	0	0	3	12	21	100	4	17	1	5	16	76	45	32																
	Папа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	24	5	4																
	Оба	26	93	22	88	0	0	19	83	21	95	0	0	88	63																
	Бабушка (дедушка)	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1																
	Братья, сестры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
	Другие родственники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
Количество детей в семье	1	7	25	7	28	9	44	9	39	9	41	4	19	45	32																
	2	16	57	11	44	6	28	8	35	9	41	14	67	64	46																
	3	5	18	7	28	6	28	4	17	4	18	3	14	29	21																
	4	0	0	0	0	0	0	2	9	0	0	0	0	2	1																
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
Классы по счету ребенка посещает ДОУ	1	15	54	10	40	13	62	15	66	11	50	11	52	75	54																
	2	10	36	14	56	7	33	6	26	10	45	8	38	55	39																
	3	3	10	1	4	1	5	1	4	1	5	2	10	9	6																
	4	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	1	1																
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (родительский комитет), общие родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования и т.п.

Для родителей воспитанников ДОУ были организованы следующие мероприятия:

- четыре общих родительских собрания ДОУ различной тематики;
- тематические консультации согласно годовому плану: по заявке родителей, проблемная, оперативная и т.д.:

Практикумы на тему «Растим здорового ребенка»
Консультации «Прислушайтесь к нашим советам»
Круглый стол для родителей выпускных групп «Особенности подготовки ребенка к школе»
Инструктаж родителей по вопросам: «Изучайте с детьми Правила пожарной безопасности!» «Безопасный дом», «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников», «Меры пожарной безопасности»
О безопасности детей в период новогодних каникул. «Здоровый ребенок – в здоровой семье»

- анкетирование по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с ДОУ:

1. Выявление удовлетворенности работой по предоставлению дополнительных образовательных услуг, выявление потребности родителей в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах
2. Анкетирование «Удовлетворённость образовательными услугами ДОУ»
3. Выявление мнения родителей о качестве работы ДОУ в рамках мониторинга качества дошкольного образования ЛМР РТ

- реализация долгосрочного проекта по приоритетному физкультурно-оздоровительному направлению деятельности ДООУ «Здоровое поколение 21 века» в рамках проектной деятельности:

- «Готовим будущих олимпийских чемпионов» (ГТО) (формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину средствами физической культуры и спорта)
- «Лучики здоровья» (проект с целью укрепления психического и физического здоровья младших дошкольников)

- участие родителей в коллективных делах ДООУ:

Конкурсное движение:

- Конкурс- акция «Открытка для бабушки и дедушки» (дети, родители) ко Дню пожилого человека
- Внутрисадовый конкурс технического творчества «Технопарк изобретений» (дети, родители, все группы), приуроченный Всероссийскому дню инженера.
- Фото-вернисаж «Всё начинается с мамы», приуроченный ко Дню матери
- Конкурс детско-родительских поделок «Новогодняя мастерская -2022»
- Конкурс рисунков «Путь добра», приуроченный ко Дню добровольца (волонтера)
- Конкурс - выставка «Народная игрушка», приуроченный к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России
- Конкурс стенгазет «Наши папы – наши защитники», приуроченный ко Дню защитника Отечества
- Семейная викторина «Что? Где? Когда?» по проекту «С любовью о России»
- Театральный фестиваль «ЭтноСказка» по сказкам народов России
- Смотр-конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается»

Участие в досуговой деятельности:

- Музыкальная гостиная «Бабушкам и дедушкам посвящается...»
- «Новый год стучится в двери» / Новогодние праздники
- Развлечение «Посвящение в дошколята»
- Развлечение «Посвящение в волонтеры»
- День защитника Отечества - тематический праздник
- Праздник «Мамочка любимая»

- активная агитационно-просветительская работа через сайт ДООУ

<https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou34>,

<https://vk.com/id393617893>

<https://vk.com/public212027004>

- создание банка электронных адресов родителей воспитанников,

- рассылки по электронной почте, группе WhatsApp:

<u>Трансляция информации на темы:</u> Говорим по-татарски. ПДД – важные правила Правила пожарной безопасности Осторожно – терроризм! Скажем коррупции – НЕТ! Памятка по закаливанию детей Простудные заболевания Поздравления к праздникам	Мультфильмы на татарском языке Информационные ресурсы УМК Смотрите ТНВ! Уведомления о конкурсах <u>Учебно-методические материалы:</u> Игры по ПДД Дидактические игры по УМК для дошкольников Рабочие тетради по обучению дошкольников татарскому языку <u>Ситуативная информация</u>
--	--

- оформление и периодическое обновление материалов родительских уголков в каждой группе;

- оформление в группах уголков для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам: информация об УМК; словарный минимум, который должны освоить дети данного возраста; информация о сайтах, где родители смогут найти необходимый материал по обучению двум государственным языкам РТ для семейного просмотра и общение среди членов семьи домашних условиях.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДООУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются услуги, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, профилактические мероприятия и процедуры, улучшение условий пребывания и питания, образовательные услуги - физическое развитие, интеллектуальное

развитие детей, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и подготовка к школе.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, отзывов, можно констатировать, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет их потребности.

Выводы и рекомендации: работа ДОО соответствует запросам родителей. Годовой план по разделу «Взаимодействие с родителями» выполнен на 100%. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают разнообразные активные формы работы.

10. Анализ осуществления контроля в ДОО

Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДОО, задач по обучению детей 4-7 лет татарскому языку. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП и Программы развития ДОО.

Оценка результатов освоения ООП ДОО проводилась по следующим направлениям.

Изучение и анализ адаптации детей к условиям ДОО
Промежуточная оценка индивидуального развития дошкольников
Итоговая оценка индивидуального развития дошкольников
Диагностика по ПДД
Диагностика знаний детей татарского языка в объеме УМК
Мониторинг готовности выпускников подготовительных групп к школе
Фронтальная проверка в подготовительной к школе группе

Контроль процесса реализации Программы осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, проверка документации, срезовой, обобщающий, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Так, в течение года проводилась **тематическая проверка** по направлению:

- «Готовность групп к новому учебному году»
- "Социальное развитие детей дошкольников"

- срезовой контроль (воспитанников):

Проверка знаний детей по ОБЖ

Развитие познавательных процессов ФЭМП

Экологические представления дошкольников

Качество сформированности основных видов

Движения (бег, равновесие, гибкость)

Качество сформированности основных видов движений (прыжки, метание, владение мячом)

Уровень развития нравственно- патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста

- персональный (педагоги):

Портфолио, материалы по самообразованию, карты результативности.

Организация досугов и развлечений в соответствии с планом работы специалистов

ДОО.

Организация ОД музыкальной деятельности и плаванию.

-обобщающий контроль:

Работа педагогов по самообразованию: реализация мероприятий в соответствии с планом.

Состояние работы по реализации проектов.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы.

- оперативный контроль:

Переход на осенне-зимний режим работы (выполнение режима дня, соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей);

Организация питания в группах;

Подготовка, проведение, эффективность утренней гимнастики;

Организация осенних утренников;
 Организация дежурства в группах
 Организация досугов и развлечений в соответствии с планом
 Эффективность проведения Новогодних праздников;
 Организация условий по нравственно-патриотическому воспитанию
 Условия, созданные для развития творческих способностей детей в группе
 Родительские уголки
 Организация праздников (досугов, развлечений), посвящённых 8 марта;
 Организация кружковой работы;
 Соблюдение режима прогулки
 Состояние ТСО и компьютерной техники

- Документация воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС является необходимым звеном работы. В ДОУ организован контроль «**проверка документации**» по организации работы педагогов по темам:

Календарные планы;
 Оформление диагностических материалов по задачам развития;
 Проверка документации по организации ИОМ;
 Контроль за ведением групповой документации;
 Документация кружковой работы;

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

- **анализ открытых коллективных просмотров ОД:** В детском саду практикуется такая форма контроля в рамках гостевого обмена опытом как взаимопосещения, открытые коллективные просмотры ОД. Такие формы работы позволяют педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и дает возможность самообразования, обмена опытом.

В рамках открытых коллективных просмотров в 2022-2023 учебном году все педагоги представили свой опыт работы в планируемых формах организации ОД. По итогам коллективных просмотров был выведен рейтинг педагогов по ДОУ по эффективности проведения образовательной деятельности:

ФИО	Балл	Рейтинг	Конспект	Общ.балл	Место
Акулинина И.Е.	89,9	14	4	93,9	10
Таймухина Т.А.	110,5	13	5	115,5	9
Дубровина Г.А.	121	8	3	124	5
Краснова А.Р.	121,9	5	4	125,9	4
Миронова А.Я.	112,1	7	-	112,1	
Хакова А.Н.	121,6	6	-	121,6	
Тахауова С.Г.	120	9	-	120	
Вахитова Ю.А.	116,3	11	4	120,3	7
Тихонова Т.А.	116,1	12	3	119,1	8
Ахметзянова Р.З.	122,9	4	-	122,9	
Липатова А.В.	127,4	2	3	132,4	2
Сибгатулина Г.М.	118	10	4	122	6
Мугинова Г.М.	124	3	3	127	3
Цыганова В.В.	135	1	5	140	1

Все педагоги очень творчески и профессионально подошли к содержанию своих конспектов, к выбору форм, методов, приёмов, используемых на ООД. Педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми (фронтальные, групповые, индивидуальные); находили интересные способы поддержки инициативы, самостоятельности детей; творчески подходили к интеграции как образовательных областей, так и видов детской деятельности; педагоги хорошо владели коллективом детей.

Выводы и предложения: все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к

повышению качества образования.

11. Анализ выполнения годового плана по разделам за 2022 -2023 уч. г.г.

№ п/п	Мероприятия	Количество запланир. меропр.	Выполнено %	Не выполнено /%	Причина невыполнения
по разделу I «Организационно-управленческая деятельность» выполнен на 100%					
1.	Расстановка кадров	16	100%		
2.	Нормативно-правовое обеспечение	21	21/100%		
3.	Производственные совещания	9	9/100%		
4.	Административно-хозяйственная деятельность	2	2/100%		
по разделу II «Организационно-методическая работа с кадрами» выполнен на 100%					
1.	Профессиональное развитие педагогических работников ДОУ	29	29/100%		
2.	Педагогические советы в ДОУ	5	5/100%		
3.	Гостевой обмен опытом: Коллективные просмотры образовательной деятельности	15	15/100%		
4.	Гостевой обмен опытом: Взаимопосещения педагогов	15	15/100%		
5.	Педагогические часы: консультации для педагогов по актуальным проблемам	26	26/100%		
6.	Проектная деятельность	23	23/100%		
7.	Реализация долгосрочного проекта «Здоровый сотрудник»	8	100%		
8.	Школа молодого педагога	8	8/100%		
9.	Работа с младшими воспитателями	8	8/100%		
10.	Профессиональные конкурсы, смотры, акции внутрисадовского уровня	10	10/100%		
11.	Профессиональные конкурсы и другие мероприятия различных уровней (Интернет)		100%		
12.	Информационно-компьютерные технологии	5	5/100%		
по разделу III «Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников» выполнен на 100%					
1.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	31	31/100%		
2.	Самореализация творческого потенциала детей через участие в выставках и самопрезентациях	16	16/100%		
3.	Самореализация интеллектуального, творческого и личностного потенциала детей через участие в конкурсах	18	18/100%		
4.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия для детей и родителей	43	43/100%		
5.	Взаимодействие с социумом	9	9/100%		
6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	10	10/100%		
по разделу IV «Детский сад как открытое образовательное пространство» выполнен на 100%					
1.	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс	5	5/100%		
2.	Преемственность со школой	12	12/100%		
3.	Взаимодействие с социумом	6	6/100%		
4.	Информационное пространство ДОУ		100%		
по разделу V «Изучение состояния педагогического процесса» выполнен на 100%					
1.	Оценка результатов освоения ООП ДОУ		100%		
2.	Наблюдение педагогического процесса админи-		100%		

	страцией ДОУ				
3.	Срезовой контроль	5	5/100%		
4.	Срезы для педагогов	3	3/100		
ИТОГИ: годовой план выполнен на 100 %					

Выводы и предложения: работа по годовому плану, запланированная на 2022-2023 учебный год выполнена на 100 %. К проведению мероприятий привлекались все специалисты, воспитатели, младший персонал. Медицинский персонал своевременно отслеживал состояние здоровья детей и доводил результаты до сведения педагогов, одновременно давая рекомендации к дальнейшим действиям по организации жизнедеятельности ДОУ. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность воспитательно-образовательного процесса, высокий уровень обучения и воспитания, подготовки к школе.

Рекомендации: педагогам усилить контроль за исполнением годового плана работы в части своевременности и качества мероприятий. Специалистам необходимо выстроить свою работу в соответствии с межгрупповой интегрированной комплексно-тематической моделью в части организации досуговой деятельности, обогащения РППС.

12. Выводы и обобщенные перспективы деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2023-2024 учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО через реализацию проектной деятельности по формированию семейных ценностей.

2. Повышать качество образовательного процесса через совершенствование работы по подготовке воспитанников к безопасному участию в дорожно-транспортном процессе, обеспечению личной безопасности

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ и повышение их педагогической компетентности.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

На 2023-2024 учебный год:

Цель: создание условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста через формирование нравственных ценностных ориентаций в условиях ДОУ и семьи.

Задачи:

1. Создавать организационно-методические условия для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций в процессе реализации мероприятий по приобщению к социокультурным нормам и традициям семьи, общества, государства.
2. Развивать профессиональную компетентность педагогов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.
3. Внедрять в образовательный процесс систему работы по физической подготовке детей в соответствии с требованиями ФОП ДО.
4. Расширять сферу участия родителей в жизнедеятельности ДОУ через организацию эффективных форм взаимодействия: социальные акции, коллективные творческие дела.

Методическая тема: обеспечивать математическое развитие дошкольников через обогащение содержания проектной деятельности.
--

Комплексный проект «Познаём, играя!» - направление ФЭМП в соответствии с возрастом:

1 младшая группа – «Первые шаги в математику»

2 младшая группа – «Математика для малышей»

Средняя группа – «Весёлая математика»

Старшие группы- «Занимательная математика», «Нескучная математика»

Подготовительная «Математика вокруг нас».